



# MEMORIA ANUAL 2025

**Comité Ético Científico Institucional  
Universidad Mayor**

Mayo 2026

## Índice

Contenido	N° pág.
I. Introducción	4
II. Antecedentes Generales	6
III. Marco Legal	9
IV. Integrantes	13
V. Sesiones	16
VI. Aspectos Operativos Relevantes	18
VII. Metodología de Revisión:	
a. Proceso de revisión de proyectos	19
b. Proceso de seguimiento	20
VIII. Estadísticas de proyectos de investigación evaluados	21
IX. Capacitación Interna del CEC	27
X. Vinculación con el medio	30
a. Organización de actividad científica anual	32
XI. Evaluación de Calidad de servicio entregada por el Comité	35
XII. Plan de Assessment	42
XIII. Conclusiones	47
<b><u>Anexos:</u></b>	50
<b>N°1:</b> Listado de proyectos evaluados en año 2025	

<b>Lista de Tablas</b>	<b>N° pág</b>
<b>Tabla 1:</b> Detalle cambio de miembros CEC 2025	16
<b>Tabla 2:</b> Calendario de reuniones año 2025 del Comité.	17
<b>Tabla 3:</b> Proyectos evaluados según unidad de procedencia, 2025	22
<b>Tabla 4:</b> Detalle procedencia de programa de Magister, año 2025	23
<b>Tabla 5:</b> Detalle procedencia de Pregrado, año 2025	23
<b>Tabla 6:</b> Detalle procedencia especialidades, año 2025	23
<b>Tabla 7:</b> Detalle procedencia investigación docente, año 2025	24
<b>Tabla 8:</b> Detalle procedencia Doctorados Internos, año 2025	24
<b>Tabla 9:</b> Detalle procedencia Centros de Investigación, año 2025	24
<b>Tabla 10:</b> Detalle procedencia Fondos concursables del Estado, año 2025	24
<b>Tabla 11:</b> Detalle procedencia proyectos Externos, año 2025	25
<b>Tabla 12:</b> Estado de proyectos evaluados, año 2025	25
<b>Tabla 13:</b> Número de evaluaciones por proyecto, año 2025	26
<b>Tabla 14:</b> Periodo de tiempo transcurrido entre primera evaluación y aprobación, año 2025	27
<b>Tabla 15:</b> Plan de capacitación anual 2025 CEC Institucional	28
<b>Tabla 16:</b> Seminarios, cursos y capacitaciones a las que han asistido miembros del CEC Institucional, año 2025	28
<b>Tabla 17:</b> Ponencias realizadas por miembros CEC Institucional, año 2025	31
<b>Tabla 18:</b> Procedencia de proyectos evaluados, año 2025	36

<b>Lista de Figuras</b>	<b>N° pág</b>
Figura 1: Histórico de Proyectos de investigación evaluados en CEC UM	22
Figura 2: Atención secretaria administrativa.	37
Figura 3: Acceso Página web	37
Figura 4: Claridad en las instrucciones	38
Figura 5: Formatos de los formularios	38
Figura 6: Tiempo transcurrido entre recepción proyecto y primer informe	39
Figura 7: Aporte del informe de revisión emitido por CEC UM	39
Figura 8: Claridad de las observaciones/sugerencias informe CEC	40
Figura 9: Disponibilidad del CEC UM para responder preguntas	40
Figura 10: Pregunta: Principales fortalezas del CEC UM.	41
Figura 11: Pregunta: Áreas de mejora del CEC UM	41
Figura 12: Pregunta: Comentarios	42

## I. Introducción

La presente Memoria Anual da cuenta del trabajo desarrollado por el Comité Ético Científico Institucional de la Universidad Mayor (en adelante, el Comité o CEC) en el período comprendido entre enero y diciembre de 2025. Este documento tiene por finalidad difundir las acciones ejecutadas durante el año, así como también promover una reflexión crítica, desde el propio Comité, respecto de procedimientos, mecanismos de funcionamiento y observaciones recibidas, con el propósito de consolidar la mejora continua de su quehacer institucional.

La elaboración de esta memoria, resulta fundamental para el crecimiento y proyección del Comité, ya que permite definir lineamientos estratégicos de trabajo a corto, mediano y largo plazo, optimizando recursos y fortaleciendo la calidad de los procesos de evaluación ética.

En el contexto actual, las fronteras disciplinarias, se han expandido, dando paso a investigaciones con enfoques inter y transdisciplinarios, orientadas no solo a la generación de conocimiento, sino también a la respuesta de necesidades sociales emergentes. Esta transformación ha reforzado la necesidad de incorporar criterios éticos cada vez más robustos en la investigación contemporánea, situando el bienestar de las personas como principio rector de toda actividad científica y promoviendo una mirada centrada en la experiencia de los participantes, su contexto social y el resguardo de sus derechos fundamentales.

En este mismo sentido, la Universidad Mayor ha ido actualizando sus modelos formativos, posicionando al estudiante en el centro del proceso educativo e impulsando la investigación como un mecanismo esencial para la construcción de conocimiento científico, así como una estrategia multidimensional, orientada a abordar las necesidades de las personas, comunidades e instituciones de los distintos territorios con los que se vincula.

Hoy más que nunca, la investigación constituye un vehículo de acercamiento a la comunidad y, por ello, exige que cada acción sea cuidadosamente diseñada, de manera que, además de la necesaria rigurosidad científica, incorpore consideraciones culturales, sociales y territoriales que desafían a investigadores cada vez más integrados a la realidad social.

En este escenario, el Comité Ético Científico Institucional de la Universidad Mayor ha consolidado una práctica integradora que articula aspectos normativos, metodológicos, pedagógicos y sanitarios, promoviendo una visión ética transversal que se proyecta hacia distintos ámbitos de la vida universitaria y social.

Durante el año 2025, el Comité ha incorporado en sus procedimientos y documentos, aspectos relevantes relativos a la actualización de normativa, principalmente en lo referente al tratamiento de datos personales y resguardo de la confidencialidad de información, en concordancia con la publicación de la Ley N° 21.719, de fecha 7 de diciembre de 2024, que regula la protección y tratamiento de datos personales y crea la Agencia de Protección de Datos Personales, con entrada en vigencia diferida hasta diciembre de 2026. Esta normativa representa desde ya un punto de inflexión, al exigir una revisión profunda y una futura adecuación de los procedimientos internos del CEC en materia de resguardo de información y tratamiento de datos sensibles en investigación.

Asimismo, en coherencia con este proceso, el Comité ha comenzado a incorporar en sus prácticas los lineamientos de la Declaración de Helsinki en su versión de octubre de 2024. Esta versión introduce elementos especialmente relevantes, tales como la protección reforzada de personas y grupos en situación de vulnerabilidad, la participación activa de las comunidades en los procesos investigativos, el resguardo ético de los datos digitales y la obtención del consentimiento informado en formato electrónico.

Estas actualizaciones están siendo incorporadas por el CEC en sus informes, formularios y documentos oficiales, como expresión de su compromiso con una práctica ética actualizada y alineada con los estándares internacionales. De este modo, el Comité Ético Científico Institucional de la Universidad Mayor reafirma su vocación de mejora continua y su compromiso con un quehacer ético riguroso, contextualizado y abierto a los desafíos del presente.

La presente memoria contempla antecedentes generales, marco legal, una breve reseña curricular de sus integrantes, sesiones realizadas, aspectos operativos relevantes, metodología de revisión, estadísticas de proyectos evaluados, actividades de capacitación, vinculación con el medio, evaluación de la calidad del servicio entregado y el correspondiente plan de assessment, para finalizar con conclusiones del periodo.

Toda esta información es analizada en la reunión anual presencial del Comité, realizada en el mes de enero de cada año, con el propósito de elaborar un nuevo plan de assessment y proyectar la propuesta programática para el año 2026, incorporando las transformaciones conceptuales y normativas que orientan el trabajo futuro del Comité.

## II. Antecedentes Generales

Los Comités Éticos Científicos fueron creados por el Decreto Supremo 494, del 19 de julio de 1999, del Ministerio de Salud (MINSAL) de Chile, con el propósito de evaluar los aspectos ético-científicos involucrados en los proyectos de investigación en los que participan seres humanos, material biológico humano e información disponible identificable de seres humanos. Estos cobran mayor relevancia a partir del año 2001 con la Norma 57 de MINSAL, que regula la ejecución de ensayos clínicos que utilizan productos farmacéuticos en seres humanos. Finalmente, el año 2006, es promulgada y publicada la ley 20.120 sobre *“La investigación científica en el ser humano, su genoma y prohíbe la clonación humana”*, que regula entre otros temas, la investigación en seres humanos y el funcionamiento de estos comités.

Los CEC se crearon teniendo como responsabilidad esencial la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los seres humanos que son sujetos de investigación científica (Ley 20.120, reglamento Decreto N°114). Actualmente, los CEC, existen en la mayoría de los Servicios de Salud regionales, hospitales, clínicas y universidades (tanto públicas como privadas).

Los Comités en Chile se rigen según lo dispuesto en la Ley 20.120 sobre *“La Investigación Científica en el Ser Humano, su Genoma, y Prohíbe la Clonación Humana”* y su Reglamento (Decreto N° 114 del 19 de noviembre de 2011), incorporando las modificaciones efectuadas al citado reglamento mediante el Decreto N° 30, del 14 de enero de 2013. Además, por lo dispuesto en las leyes 20.584 -que *“Regula los Derechos y Deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud”* - y 19.628, sobre *“Protección de la Vida Privada”*, y también, por el marco internacional establecido para tal efecto. Finalmente, por la ley 20.850, de junio de 2015, que *“Crea un sistema de protección financiera para diagnósticos y tratamientos de alto costo y rinde homenaje póstumo a don Luis Ricarte Soto Gallegos”*, incorporando normativa relevante en materia de Ensayos Clínicos.

El Comité Institucional inició su funcionamiento el 9 de abril de 2021, como órgano fusionado de los ex Comités de ambas sedes; Temuco que se formó el año 2012 y Santiago el año 2017. Este Comité Institucional comenzó su funcionamiento proyectando el trabajo que realizaba el Comité regional de Temuco, que ya se encontraba acreditado por la Autoridad Sanitaria. A esta fusión se le sumó una actualización del reglamento interno y

el gran desafío de la autorización para revisión de ensayos clínicos de la industria farmacéutica (Decreto N°5, del 9 de abril de 2021, nuevo Reglamento del Comité Ético Científico Institucional de la Universidad Mayor) (Resolución Exenta N°J1-2884, de fecha 20 de mayo de 2021, autoriza al Comité Ético Científico Institucional y faculta para evaluar ensayos clínicos, Seremi de Salud de la Araucanía). Para lograr esta autorización, el Comité debió acreditar la aprobación y certificación de un Curso Internacional en “Buenas Prácticas Clínicas” (NIDA Clinical Trial Network y The Global Health Network, ambos de EEUU), y certificación nacional de la Universidad del Desarrollo, en cuatro de sus trece miembros.

La **misión** del CEC Institucional es clara: actuar como cuerpo colegiado, multidisciplinario y autónomo que analiza los aspectos éticos, sociales y legales de la investigación con participantes humanos. Evalúa, asesora y educa a los equipos investigadores de la Universidad y de otras instituciones vinculadas, con el propósito de garantizar el respeto irrestricto a los derechos, la dignidad y la integridad de las personas. Por su parte, la **visión** proyecta al Comité como una instancia reconocida a nivel nacional por su excelencia en la evaluación ética, adaptada a un entorno globalizado, comprometida con estándares internacionales y con una perspectiva de inclusión, participación y respeto.

El CEC Institucional cumple varios roles, entre los que destacan: un **rol de desarrollo** promoviendo el cumplimiento de la normativa legal vigente en la Universidad Mayor y en los entes vinculados a la investigación científica al interior de la institución y en todos sus campos clínicos vinculados; un **rol consultivo y de asesoría** con los investigadores respecto de sus propuestas de investigación; un **rol evaluativo** de los proyectos de investigación que se someten a su revisión; un **rol educativo** a través de una capacitación continua, tanto interna como externa hacia la comunidad universitaria y de investigadores en general; y un **rol de vinculación con el medio** generando actividades académico-científicas dirigidas a todos los interesados a nivel nacional.

De acuerdo a la exigencia de la normativa, todos los Comités Ético Científicos en Chile deben encontrarse acreditados por la autoridad sanitaria correspondiente al lugar geográfico donde cada Comité se instale. Una vez acreditados, ingresan a un registro público oficial del MINSAL, y son fiscalizados por la Secretaría Regional Ministerial correspondiente. El Comité Institucional, actualmente, se encuentra re-acreditado desde el

26 de noviembre de 2023 por un periodo de 3 años, mediante Resolución N°2309663975 del 11 de enero de 2024, de la Seremi de Salud de la Araucanía.

En concordancia con la autorización obtenida a través de la Resolución Exenta N°J1-2884, del 20 de mayo de 2021 de la Seremi de Salud Araucanía y en estricto apego a la Resolución Exenta N° 403, de 2013, del Ministerio de Salud, que aprueba la norma general técnica N° 151, sobre estándares de acreditación de los Comités Ético Científicos; Resolución Exenta N° 183, de 2016, del Ministerio de Salud, que modifica la resolución exenta N° 403, de 11 de julio de 2013; y, la Circular N° A15, de 2016, del Ministerio de Salud, que actualiza las pautas de autoevaluación para el proceso de acreditación de Comités Éticos Científicos, este Comité Institucional evalúa todo tipo de investigación en áreas tales como intervenciones físicas o psíquicas o de interacción con otros seres humanos, que incorporen productos sanitarios y que tengan por objetivo la prevención, diagnóstico, tratamiento, manejo y rehabilitación de las personas o incrementar el conocimiento biológico del ser humano, incluyendo estudio de investigación clínica farmacológica y/o con otros productos sanitarios, ya sean elementos o dispositivos de uso médico o cosmético (ensayos clínicos).

El Comité, actualmente se encuentra constituido y reglamentado, por Decreto Universitario N°5, del 9 de abril de 2021 (que derogó el decreto N° 3, de 24 de agosto de 2017 y aprobó el nuevo reglamento del Comité Ético Científico Institucional de la Universidad Mayor). En este documento se describen las funciones y composición del Comité, las funciones de la directiva y demás miembros, su código de conducta, la forma de las sesiones y de la toma de decisiones, así como los distintos procedimientos de evaluación y seguimiento de los proyectos de investigación que sean sometidos a su revisión, entre otros aspectos. Contiene además normas sobre transparencia, cuenta pública y calidad.

El equipo humano que conforma este Comité cumple a cabalidad con las normativas que lo rigen, esto es, Ley 20.120; artículo N°17 del Decreto 114; y su propio Reglamento Interno. Todo ello se ha podido lograr manteniendo el necesario equilibrio entre el número de integrantes y la calificación profesional y experticia de quienes integran el Comité, incluida la participación relevante, sistemática y activa de un miembro de la comunidad.

En relación a los integrantes del Comité, es un grupo de personas calificadas profesionalmente, con amplia vocación de servicio, experiencia en materias éticas y de

investigación, en donde cada cual tiene su espacio y ejecuta su rol, desde su área de desempeño y/o experticia, cumpliendo el mandato legal y reglamentario que lo rige. El CEC es un grupo cohesionado, que no sólo mantiene un buen clima de trabajo sino que es altamente orientado al logro de sus objetivos, lo que ha permitido mantener su funcionamiento regular, calidad y oportunidad de sus respuestas a las solicitudes de evaluación de proyectos de investigación, dentro de los plazos establecidos por la ley. Asimismo, ha permitido mantener una estrecha colaboración con los investigadores, de modo que estos últimos reconozcan al Comité como un grupo de personas que entrega un apoyo real a sus proyectos, ofreciéndoles diversas miradas dentro del contexto de la ética en investigación.

El CEC ha establecido lazos con otros Comités Ético Científicos del sur de Chile, generando procesos virtuosos de enriquecimiento recíproco, lo que se evidencia a través del desarrollo de una relación de colaboración e intercambio con el comité homónimo del Servicio de Salud Araucanía Sur (SSAS), el cual tiene una reconocida trayectoria y goza de un gran prestigio en la Región, tanto por su antigüedad como por el rigor de su actuación, y con el que se ha establecido una alianza de referencia y soporte en el desarrollo de la misión de este Comité. Es así como se ha compartido instancias de perfeccionamiento y actualización, además de contar con una profesional especialista en metodología de la investigación y ética de la investigación científica biomédica que es integrante de ambos comités, que tiene el cargo de Presidente en el CEC y Vicepresidente en el CEC SSAS (desde noviembre de 2016). Por último, a partir del año 2024 y durante el año 2025, el CEC participó activamente en reuniones de abogados de Comités Ético Científicos acreditados organizadas bajo el alero de la Oficina de Bioética del Ministerio de Salud, instancias donde se abordaron temas jurídicos de alta relevancia para la actualización interpretativa y la aplicación armónica de la normativa nacional vigente.

### **III. Marco Legal**

El CEC Institucional se rige por una estructura legal y administrativa compuesta conforme a nuestra legislación nacional, reglamentos sectoriales y principios éticos

internacionales. Este marco sustenta su labor evaluadora y formativa, asegurando coherencia con los derechos fundamentales de las personas. Ellos son:

- Código Sanitario.
- Ley 20.120: Sobre “Investigación Científica en el Ser Humano, su Genoma, y Prohíbe la Clonación Humana”.
- Ley 20.584: Sobre “Regula los Derechos y Deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud”.
- Ley 19.628: Sobre “Protección de Datos de Carácter Personal”.
- Ley N° 20.850: “Crea un sistema de protección financiera para diagnósticos y tratamientos de alto costo”.
- Decreto Supremo N° 114, de 2010, del Ministerio de Salud, que establece el Reglamento de la Ley N° 20.120, y sus modificaciones.
- Resolución Exenta N° 1135, de 11 de noviembre de 2012, del Ministerio de Salud que crea el Comité Ministerial de Ética de la Investigación en Salud.
- Resolución Exenta N° 183, de 26 de febrero de 2016, que modifica la Resolución Exenta N°403 de 2013.
- Resolución Exenta N° 403, de 11 de Julio de 2013, del Ministerio de Salud, que aprueba Norma Técnica N.º 0151, sobre Estándares de acreditación de los Comité Éticos Científicos.
- Circular A15 - 15 -2013, Emisión de Consentimiento de personas participantes de una investigación científica.
- Dictamen de la Contraloría General de la República N° 278, de fecha 7 de enero de 2019, en virtud del cual dicha repartición otorga validez al seguimiento de un proyecto de investigación biomédica, por parte de un Comité Ético Científico que no tiene jurisdicción en el territorio dónde aquel recibió su aprobación.
- Código Sanitario.
- Circular B1N°01/2015, Establece Procedimiento para Registro Nacional de Acreditaciones de Comités Ético Científicos.
- Circular B N° 6 (Abril 2015), Difunde Guía para el Proceso de Acreditación y Supervisión de Comités Éticos Científicos.
- Circular A15 /40 /2013 que difunde pautas de autoevaluación para el proceso de acreditación de comités éticos-científicos.
- Circular A15 /46 /2013 que complementa pautas de autoevaluación.

- Decreto supremo N° 30/2013 Modifica decreto N° 114 de 2010, que aprueba reglamento de la Ley N° 20.120, sobre la investigación Científica en el ser humano, su genoma y prohíbe la clonación humana.
- Decreto Supremo N.º 23/2012, crea Comisión de Protección Nacional de Derechos de las Personas con Enfermedades Mentales.
- Decreto Supremo N° 31/2012, Reglamento Ley 20.584 sobre consentimiento informado.
- Decreto Supremo N° 35/2012, Reglamento Ley 20.584 sobre procedimiento de Reclamos.
- Decreto Supremo N° 38/2012, Reglamento Ley 20.584 sobre Atención en Salud.
- Decreto Supremo N° 41/2012, Reglamento Ley 20.584 sobre Fichas Clínicas.
- Ley 20.609, establece medidas contra la Discriminación.
- Ordinario N°A15 3392/2012, Uso de Fichas Clínicas.
- Ordinario B N°1130 /2014 - Período de duración de Acreditación - Comité de Ético Científicos.
- Circular A15 - 15 -2013, Emisión de Consentimiento de personas participantes de una investigación científica.
- Dictamen de la Contraloría General de la República N° 278, de fecha 7 de enero de 2019, en virtud del cual, dicha repartición, otorga validez al seguimiento de un proyecto de investigación biomédica, por parte de un Comité Ético Científico que no tiene jurisdicción en el territorio dónde aquel recibió su aprobación.
- Circular ISP N° 4: Aclara y actualiza los requisitos y condiciones de autorizaciones de uso de productos farmacéuticos sin registro sanitario para fines de investigación científica y sus modificaciones.
- Ley N° 21.331 de mayo del 2021 que establece el reconocimiento y protección de los derechos de las personas en la atención de salud mental.
- Resolución Exenta N° 273 del 11 de febrero 2022 que Aprueba Guía técnica que otorga lineamientos y orientación para la realización de estudios clínicos con productos biológicos.
- Ley N° 21.545 publicada en el diario oficial con fecha 10 de marzo de 2023, que establece la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación.
- La Ley 21.719, publicada el 13 de diciembre de 2024, que regula la protección y tratamiento de los datos personales y crea la Agencia de Protección de Datos Personales, marca un

cambio profundo en el tratamiento ético de la información personal, tiene una vigencia diferida hasta diciembre de 2026, lo cual implica que sus disposiciones serán exigibles a partir de esa fecha, otorgando un período transitorio de adecuación institucional.

El Comité se mantiene informado y se adecúa según su realidad a las nuevas recomendaciones y guías nacionales e internacionales publicadas en materia de ética de la investigación biomédica y social. En este contexto, las referencias éticas internacionales que guían su quehacer son:

- Código de Nuremberg.
- La Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial: “Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos” en su versión actualizada de 2024.
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- Declaración Universal sobre Derechos Humanos.
- Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos.
- Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.
- Declaración Internacional sobre los Datos Genéticos Humanos UNESCO.
- Estudios de casos sobre Ética de Investigación Internacional en Salud OPS-OMS 2009 – 2014.
- Informe Belmont.
- Normas Éticas para Investigación con Sujetos Humanos OPS-OMS.
- Pacto de San José de Costa Rica.
- “Guía Tripartita Armonizada de la Conferencia Internacional de Armonización; Lineamientos para la Buena Práctica Clínica”. Conferencia Internacional de Armonización (CIARM) sobre Requerimientos Técnicos para el Registro de Productos Farmacéuticos para Uso en Humanos, 1997 – 1998.
- “Pautas Éticas Internacionales para la Investigación Biomédica en Seres Humanos”, preparadas por el Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) en colaboración con la Organización Mundial de la Salud (OMS), Ginebra 2002.

Finalmente, cabe destacar que el Comité se rige por su reglamento interno, basado en la normativa antes mencionada, que se encuentra actualmente contenido en el Decreto Universitario N°5 de 9 de abril de 2021 y que derogó el Decreto N°3 de 24 de agosto de 2017 y aprobó el nuevo reglamento del Comité Ético Científico Institucional de la

Universidad Mayor. Este último, contiene XIII títulos, distribuidos en cincuenta y un artículos que determinan su funcionamiento. Asimismo, contiene un anexo en el que se establecen disposiciones específicas para ensayos clínicos. Ambos documentos se encuentran disponibles en la página web institucional.

#### IV. **Integrantes:**

De acuerdo a lo dispuesto por la Ley 20.120 y el Reglamento Interno vigente del CEC Institucional de la Universidad Mayor, actualmente se encuentra conformado por trece miembros que tienen horas protegidas para su trabajo correspondiente a la sesión semanal, para el caso de funcionarios de la institución, o comprometidas, en el caso de los integrantes externos.

Durante el año 2025, el CEC funcionó con los siguientes integrantes regulares:

- 1) **Presidente: Natalia Chahin Inostroza**, Profesora Titular, especialista en Metodología de la Investigación. Kinesióloga, Directora de la Clínica Kinésica Docente Asistencial de la Universidad Mayor, sede Temuco. Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera (UFRO), Diplomada en Ética de la Investigación Biomédica Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Miembro de la Sociedad Chilena de Bioética.  
Vicepresidente Comité Ético Científico Servicio Salud Araucanía Sur.  
Certificate of Good Clinical Practice, NIDA Clinical Trial Network, EEUU, expiration date 22 april 2027. [natalia.chahin@umayor.cl](mailto:natalia.chahin@umayor.cl)
  
- 2) **Vicepresidente: Hilda Bonilla Gómez**, Profesora Titular, profesional del área de la salud, sede Santiago. Matrona. Magíster en Salud Pública Universidad de Chile. Directora del Magíster en Salud de la Mujer. Diplomada en Administración en Salud. Diplomada en Salud Familiar, Diplomada en Ética de la Investigación científica en seres humanos, [hilda.bonilla@umayor.cl](mailto:hilda.bonilla@umayor.cl)

- 3) **Secretario: Alexis Soto Salcedo**, Profesor Titular, profesional del área social, Psicólogo. Director Escuela de Psicología de la U. Mayor. Doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales. Postítulo en Psicología educacional. Magíster en Educación, mención currículum. Diplomado en Metodología de la Investigación en la Universidad Mayor de Temuco. Miembro de la red de Suicidiología. [alexis.soto@umayor.cl](mailto:alexis.soto@umayor.cl)
- 4) **Anabel Valdés Tagle**, Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales. Abogada. Magíster en Derecho Inmobiliario y Registral. Abogada de la Secretaría General de la Universidad Mayor, sede Santiago. [anabel.valdes@umayor.cl](mailto:anabel.valdes@umayor.cl)
- 5) **Carlos Kilchemmann Fuentes**, Profesor Asistente, profesional del área de la salud, sede Temuco. Matrón, Especialista en Perinatología, Universidad de La Frontera (UFRO). Magíster en Epidemiología Clínica, UFRO. Doctorando en Salud Ambiental y Biomedicina, Universidad Mayor. Certificado en Curso de Buenas Prácticas Clínicas en Investigación, Universidad del Desarrollo, Chile, fecha 7/abril/2022. [carlos.kilchemmann@umayor.cl](mailto:carlos.kilchemmann@umayor.cl)
- 6) **Andrés Roig Petersen**, Profesor Asociado, profesional del área de la salud. Cirujano Dentista. Coordinador Núcleo Anatomía U. Mayor, Sede Temuco. Diplomado en Implantología. Diplomado en Docencia Efectiva. Magíster en Ciencias Mención Morfología. Miembro Sociedad Chilena Anatomía y Sociedad Panamericana de Anatomía, Miembro ITI (International Teams of Implantology). Ex presidente Regional Temuco Colegio Cirujano Dentistas Chile A.G. [andres.roig@umayor.cl](mailto:andres.roig@umayor.cl)
- 7) **Sara Padilla Carrasco**, miembro de la comunidad. [sara.padicarro@gmail.com](mailto:sara.padicarro@gmail.com)
- 8) **Natalia Salvadores Bersezio**, Bioquímica. Doctora en Ciencias Biomédicas. Investigadora principal Laboratorio de Enfermedades Neurodegenerativas, Universidad Mayor, sede Temuco. [natalia.salvadores@umayor.cl](mailto:natalia.salvadores@umayor.cl)

- 9) **Claudio Varas Miño**, Profesor Asistente, Sociólogo y Psicólogo.  
Director Docente Escuela de Psicología, Universidad Mayor, sede Santiago. Magíster en Psicología Laboral–Organizacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Gestión Pública y Postítulo en Prevención y Políticas Públicas en Seguridad Ciudadana. [claudio.varas@umayor.cl](mailto:claudio.varas@umayor.cl)
- 10) **Sergio Castillo Cárdenas**, Profesor Asistente, profesional del área de la salud, sede Temuco. Médico Internista, subespecialista en Reumatología Universidad de Chile. Doctor en Ciencias Médicas UFRO. Director Carrera Medicina, Universidad Mayor, sede Temuco. Certificate of Good Clinical Practice, NIDA Clinical Trial Network, EEUU, expiration date 13 october 2026. [sergio.castilloc@umayor.cl](mailto:sergio.castilloc@umayor.cl)
- 11) **Bibiana Rendón Zapata**, Profesor Asociado, profesional del área de educación.  
Licenciada en Historia, Doctora en Historia Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Historia Universidad de Chile. Directora Escuela de Educación de la U. Mayor  
[bibiana.rendon@umayor.cl](mailto:bibiana.rendon@umayor.cl)
- 12) **Rocío Zepeda Majmud**, Profesor Asistente, profesional del área social, Cientista Política.  
Doctora en Ciencias Políticas, Pontificia Universidad Católica Argentina. Directora Docente de Escuela de Gobierno y Administración Pública.  
[rocio.zepeda@umayor.cl](mailto:rocio.zepeda@umayor.cl)
- 13) **Ignacio Retamal Fariña**, Profesor Asistente, profesional del área de salud. Cirujano dentista. Doctor en Ciencias Médicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador en área clínica de cáncer. Académico Universidad Mayor. Certificación en Buenas Prácticas Clínicas (GCP Spanish), CITI Program Course, completado el 15 de abril de 2024, con vigencia hasta 15 de abril de 2027. [ignacio.retamal@umayor.cl](mailto:ignacio.retamal@umayor.cl)

La directiva está compuesta por la Presidente, doña Natalia Chahin Inostroza; la vicepresidente doña Hilda Bonilla Gómez; el secretario don Alexis Soto Salcedo y la abogada del Comité doña Anabel Valdés Tagle.

Cabe señalar que durante el año 2025 el CEC experimentó cambios respecto de su composición, lo que se debió principalmente a decisiones personales y/o profesionales de algunos de sus miembros. Sin embargo, se ha cautelado mantener el número de integrantes, sus roles y disponer permanentemente del quórum necesario para las sesiones. Esta situación ha sido oportunamente informada en la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de la región de la Araucanía, como consta en la Resolución Exenta CP N° 26945/2025, de Temuco del 23 de diciembre de 2025.

A continuación, se detallan en una tabla, los cambios en la composición de los integrantes, durante el 2025:

**Tabla 1:** Detalle cambio de miembros CEC 2025

<b>Integrante saliente</b>	<b>Rol/profesión</b>	<b>Nuevo integrante</b>	<b>Fecha Nombramiento</b>
Alicia Infante Peñafiel	Enfermera	Rocío Zepeda Majmud Cientista Política	Resolución Universitaria N°109, 18 julio 2025
Daniel Skorka Dvash	Médico internista	Ignacio Retamal Fariña Odontólogo	Resolución Universitaria N°182- A, 22 octubre 2025

El CEC cuenta con una secretaria administrativa, Sra. Rosa Alegría Aqueveque, correo electrónico [rosa.alegría@umayor.cl](mailto:rosa.alegría@umayor.cl), quien tiene un rol fundamental en los aspectos de manejo administrativo interno del Comité y en la comunicación con los investigadores.

## V. Sesiones

Según el reglamento vigente, las sesiones ordinarias del Comité Institucional se han realizado todos los miércoles de cada mes, exceptuando el mes de febrero que corresponde a receso universitario y la semana de receso de las fiestas patrias en el mes de septiembre.

Si es necesario, y de acuerdo a la demanda, se realizan sesiones extraordinarias y/o expeditas, que son citadas por la Presidente del CEC. En la Tabla 2 se presenta una síntesis de sesiones realizadas durante el año 2025.

**Tabla 2:** Calendario de reuniones 2025 del Comité.

Mes	Días de sesiones ordinarias	Días de sesiones Expeditas	Días de sesiones extraordinarias
Enero	08, 15, 22		
Febrero	Receso	Receso	Receso
Marzo	05, 12, 19, 26		
Abril	02, 09, 16, 23, 30		
Mayo	07 (Cuenta Pública), 14, 28		26 (N°24)
Junio	04, 11, 18, 25	02	16 (N°25)
Julio	02, 09, 23, 30		14, 21, 28 (N°26, N°27, N°28)
Agosto	06,13, 20, 27		04, 11, 18, 25 (N°29, 30, 31 y 32)
Septiembre	03,10, 24		29 (N°33)
Octubre	01, 08, 15, 22, 29		06 (N°34)
Noviembre	05, 12, 19		24 (N°35)
Diciembre	03, 10, 17		

Respecto de lo anterior cabe comentar lo siguiente:

- En las **sesiones ordinarias** se revisan proyectos nuevos, proyectos previamente evaluados que fueron observados con reparos por el Comité, solicitud de enmiendas de proyectos aprobados y seguimiento anual de estudios en ejecución.
- Las **sesiones extraordinarias**, requieren de un quórum mínimo de 7 miembros, y se realizan cuando se presenta una alta demanda de trabajos nuevos, y no se alcanza a dar cobertura de evaluación a todos los trabajos durante las sesiones ordinarias; o para evaluación de proyectos adjudicados a fondos concursables externos, que presentan plazos perentorios. Durante el año 2025 se realizaron 12 reuniones extraordinarias, lo que implica un considerable aumento respecto al año anterior (2024 se realizaron tres sesiones extraordinarias), número similar al año 2023 (11 en 2023).
- Las **sesiones expeditas** se realizan con el propósito de llevar a efecto las citaciones efectuadas a investigadores a propósito de proyectos complejos, en calidad de asesoría. En aquéllas se convoca a la directiva, a la abogada del Comité, y a un miembro revisor principal del proyecto en cuestión. Durante el año 2024 se realizó una sesión expedita, al igual que en años anteriores.

## VI. Aspectos operativos relevantes:

Cabe destacar que el CEC Institucional es la entidad a cargo de la evaluación de los proyectos de investigación, generados en las distintas unidades y programas académicos de la Universidad Mayor. Los proyectos de investigación que ingresan al CEC para su revisión, corresponden a proyectos de pre y postgrado (magíster, doctorado y especialidades médicas), proyectos procedentes de centros de investigación, estudios observacionales o protocolos que abordan temáticas psicosociales, proyectos de fondos concursables de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia y Tecnología, como FONIS, FONDECYT; y finalmente, ensayos clínicos, los cuales pueden provenir, de la industria farmacéutica.

Aproximadamente el 50% de los proyectos de investigación revisados por el Comité provienen de postgrado, particularmente de los programas de Magíster. Ahora bien, en el caso de los estudios e investigaciones en pregrado, cabe señalar que, considerando la legislación vigente, el investigador principal es el docente guía y los estudiantes aparecen como parte del equipo de investigadores. Esta es una tendencia que se ha ido adquiriendo en todas las universidades a nivel nacional y, como se mencionó anteriormente, va en estricto apego a la ley 20.120, en donde se define el perfil que debe tener el investigador principal o responsable.

Para todas las investigaciones presentadas al Comité, se solicita adjuntar documentación entre la que destaca: carta de solicitud de evaluación firmada por el investigador principal que detalla documentos sometidos a evaluación; carta de respaldo del programa académico o centro de investigación de procedencia; carta de compromiso ético del investigador, carta de declaración de conflictos de interés y curriculum vitae de todos los investigadores. Además, del proyecto en formato resumen del Comité; el formulario de consentimiento informado o dispensa cuando aplique; y los instrumentos de recolección de información a utilizar en el estudio.

El Comité institucional se reúne semanalmente de manera telemática, para dar cobertura a la demanda de proyectos de investigación de la Universidad. La entrega de trabajos se realiza de manera online. Físicamente, la oficina se encuentra en dependencias de la Vicerrectoría Regional, en el Campus Avenida Alemania de la Sede Temuco. En

Santiago, se reciben y entregan documentos administrativos a través de la asistente ejecutiva de la Vicerrectoría de Investigación, en la sede Huechuraba.

Existe un contacto fluido con los investigadores con el objeto de apoyar y orientar el trabajo que aquellos realizan. Es así como el CEC otorga la posibilidad de realizar reuniones en modalidad online, con investigadores cuyos proyectos han sido objeto de tres revisiones, y/o se presentan problemas de fondo para la ejecución de la investigación. En este sentido el CEC planifica reuniones aclaratorias y de orientación en las que participa, idealmente, la totalidad de la directiva y el grupo de investigadores, revisando en detalle la propuesta presentada y las observaciones formuladas por el Comité, dialogando con ellos a objeto de asegurar un abordaje ético- científico adecuado, de acuerdo a la normativa vigente, como se explicó anteriormente.

El CEC depende administrativamente de la Vicerrectoría de Investigación. En la página web de dicha Vicerrectoría, se encuentra la información disponible referente al Comité, siendo la principal plataforma institucional de vinculación. El link es: <https://vri.umayor.cl/comite-etico-cientifico>

Esta página web contiene la información del CEC y su funcionamiento, basada en su reglamento interno; además, se encuentra un instructivo y formatos para facilitar el proceso de presentación de proyectos, por parte de los investigadores. Contiene: antecedentes generales (misión, visión); normativa (institucional, nacional, internacional); documentos de interés para consulta; procedimiento para presentación de proyectos; miembros del CEC y sus respectivos currículums; transparencia y cuenta pública (memoria anual, calendario de reuniones y registro de proyectos evaluados). Además, el CEC tiene una dirección de correo para contacto que corresponde a [comite.ecientifico@umayor.cl](mailto:comite.ecientifico@umayor.cl)

## **VII Metodología de Revisión**

### **a. Proceso de revisión de proyectos:**

Como forma de trabajo, este Comité ha acordado asignar tres revisores a cada proyecto evaluado; todo ello sin perjuicio de la revisión que efectúan su Presidente, abogada y miembro de la comunidad, quienes conocen y evalúan todos los proyectos que se

presentan. Por cada sesión ordinaria, se agendan como máximo cuatro proyectos nuevos para revisión, más los proyectos observados con reparos, las solicitudes de autorización de enmiendas a proyectos aprobados y procesos de seguimiento anual de proyectos en ejecución y/o finalizados. Esta metodología permite a los integrantes del Comité realizar un adecuado proceso de evaluación y deliberación respecto de cada proyecto. La decisión respecto del estado del proyecto (aprobado, pendiente con observaciones, falta información para evaluar, rechazo y eximición) queda incorporada en el acta de la sesión correspondiente y en la reunión siguiente es ratificada y aprobada por todos los participantes que estuvieron presentes, quienes la suscriben solamente cuando la reunión se ha desarrollado en forma presencial; o bien, mandatando a la Presidente, para que sólo ella lo haga cuando las sesiones se han realizado mediante video conferencia. Los principales aspectos tratados en el proceso deliberativo, donde se incluyen las sugerencias que deben incorporarse al proyecto de investigación para su eventual aprobación en la próxima sesión del Comité, se encuentran detallados en el acta de informe que emite el CEC para cada proyecto y son remitidos al investigador principal, en los días posteriores a los que se realiza la sesión.

Las sesiones se realizaron semanalmente, utilizando la modalidad de videoconferencia.

Las Actas de reunión de las sesiones del año 2025, aprobadas por el Comité se encuentran disponibles para revisión y para quien las requiera a través de los canales formales conocidos para requerimiento de información.

**b. Proceso de seguimiento:**

Conforme a lo exigido por ley, los Comités Ético Científicos deben realizar seguimiento de los proyectos que han sido aprobados. El Comité, cuenta con un proceso de seguimiento establecido en su reglamento interno y con un protocolo que especifica las acciones a realizar para tales efectos y que consideran remitir una carta de solicitud a los investigadores de los proyectos una vez cumplido el plazo respectivo y de acuerdo al estatus en que se encuentran. De esa manera el CEC se asegura que los investigadores cumplan con la condición de informar sobre la situación de avance y finalización de la respectiva investigación.

Durante el año 2025 correspondió realizar seguimiento de los proyectos del año 2024, que cumplían un año desde su aprobación.

Durante el año 2024 se aprobaron 63 proyectos, de los 106 revisados. Cabe señalar que 21 fueron eximidos de proceso. Se enviaron las 63 solicitudes de informe de seguimiento a los respectivos investigadores, recibiendo 39 respuestas, equivalente a una tasa de respuesta de 61,9%, similar al año anterior. De estas, se emitieron 6 informes de seguimiento para investigaciones que se encuentran en ejecución y 17 certificados de cierre para estudios que habían finalizado dando cumplimiento a todas las condiciones de aprobación del Comité.

El seguimiento que realiza el Comité es principalmente documental, es decir, una vez cumplido el año de aprobación, se les envía un formato de informe de seguimiento para que el investigador principal complete con la información requerida y la remita al Comité. Cabe señalar que, a los estudios correspondientes a ensayos clínicos en humanos, además del seguimiento documental se realiza seguimiento presencial en las dependencias donde se ejecuta el estudio. A esta asisten 3 miembros del Comité, correspondientes a dos miembros revisores y la abogada del Comité como ministro de fe. Durante 2025 se realizó seguimiento a dos ensayos clínicos, del Centro de Oncología de Precisión (COP) de la Universidad Mayor, y un ensayo clínico de la Clínica Odontológica del Campus Alameda de la Universidad Mayor Santiago.

### **VIII Estadísticas de proyectos de investigación evaluados año 2025.**

Durante el año 2025 ingresaron un total de 177 proyectos nuevos, lo que muestra un aumento del 66% respecto del año 2024, en el que se presentaron 106 proyectos.

En la figura 1 se observa el histórico de proyectos de investigación evaluados por el Comité desde el año 2014. Se aprecia una tendencia sostenida al aumento de demanda, exceptuando el año 2020 correspondiente a la Pandemia por Covid-19 y el año 2024 donde se muestra una leve disminución respecto solamente al año anterior 2023, pero similar al 2025.



**Figura 1:** Histórico de Proyectos de investigación evaluados en CEC U. Mayor

En relación a la procedencia de los proyectos evaluados, para el año 2025 destaca que la mayor proporción proviene de los programas de pregrado, a diferencia de todos los años anteriores, donde un poco más de 50% era proveniente de postgrado.

Como se observa en la Tabla 3, en relación con la frecuencia, se ubican en segundo lugar los trabajos de postgrado con un 27,1%. Se produce un solapamiento en relación a los proyectos de fondos concursables ya que más del 90% proviene de un centro de investigación, sin embargo se analizan en categorías separadas priorizando el fondo concursable adjudicado, para mayor transparencia en la información.

**Tabla 3:** Proyectos evaluados según unidad de procedencia, año 2025.

	Santiago	Temuco	n (Total)	(%)
Pregrado	31	38	70	39,5
Magister	31	17	48	27,1
Investigación docente	14	3	17	9,6
Especialidades	11	1	12	6,7
Centros de investigación	8	1	9	5
Externos	8	0	8	4,5
Doctorados UM	6	0	6	3,3
Fondos concursables del Estado	5	1	6	3,3
Fondos Internos	1	1	2	1
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>62</b>	<b>177</b>	<b>100</b>

Cabe destacar que el 41,6% de los proyectos de magíster revisados en el año 2025, procedían del Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria, de ambas sedes Temuco y Santiago, como se muestra en la tabla 4, similar al año anterior (52%).

**Tabla 4: Detalle procedencia de programa de Magister, año 2025.**

Programa de Magister	Santiago	Temuco
Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria	9	11
Magíster en Salud de la Mujer	6	0
Magíster en Neuropsicología	0	1
Magíster en Medicina y Ciencias del Deporte	5	0
Magíster en Fisiología Clínica del Ejercicio	2	0
Magíster en Nutrición para la Actividad Física y Deporte	2	0
Magister en Docencia en Educación Superior	3	1
Magíster en Neurociencias de la Educación	2	4
Magister en Currículum y Evaluación Educativa	1	0
Magister en Medioambiente y Desarrollo Sostenible	1	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>17</b>

En relación a los trabajos de pregrado, se observa un gran aumento de demanda de proyectos, siendo el 80% procedentes de la Escuela de Psicología (56 de 70) de ambas sedes, tal como se mencionó anteriormente y como se observa en la tabla 5.

**Tabla 5: Detalle procedencia de Pregrado, año 2025**

Escuela	Santiago	Temuco
Psicología	27	29
Tecnología Médica	0	3
Educación	3	0
Terapia Ocupacional	0	7
Ingeniería en Medio Ambiente	1	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>39</b>

**Tabla 6: Detalle procedencia Especialidades, año 2025.**

Especialidad	Santiago
Medicina del Deporte y Actividad Física	5
Medicina Física y Rehabilitación	1
Endodoncia	3
Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial	3
<b>Total</b>	<b>12</b>

Cabe señalar que todos los proyectos de especialidades, tanto médicas como odontológicas proceden de la sede Santiago, a excepción de uno que corresponde a la especialidad de Endodoncia de la sede Temuco (tabla 6).

**Tabla 7: Detalle procedencia Investigación Docente, año 2025.**

Escuela	Santiago	Temuco
Nutrición y Dietética	5	0
Psicología	3	2
Tecnología Médica	0	1
Arquitectura	2	0
Negocios	1	0
Salud Pública	2	0
Gobierno y Administración Pública	1	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

**Tabla 8: Detalle procedencia Doctorados internos, año 2025**

Programa de Doctorado	N (total)
Doctorado en Políticas Públicas	5
Doctorado en Ecología Integrativa - GEMA	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

**Tabla 9: Detalle procedencia Centros de Investigación, año 2025.**

Centro de Investigación	N (total)
Economía y Políticas Públicas (CEAS)	1
Sociedad y Salud (CISS)	4
Observación y Análisis de datos en Salud	1
Biomedicina - Santiago	1
Simulación Clínica - Santiago	1
Biomedicina - Temuco	1
<b>Total</b>	<b>9</b>

**Tabla 10: Detalle procedencia de los Fondos concursables del Estado, año 2025.**

Fondo	N (total)
Fondecyt Postdoctoral	2
Fondecyt Regular	3
Fondecyt Iniciación	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

En relación a los proyectos adjudicados a fondos gubernamentales, es preciso detallar que, los dos Fondecyt Postdoctoral provienen del Centro de Sociedad y Salud (CISS). A su vez, los adjudicados al Fondecyt Regular corresponden a la Escuela de Gobierno y Administración Pública, a la Facultad de Ciencias Sociales y Artes y a la Escuela de Psicología de Santiago. Finalmente, el proyecto financiado por Fondecyt de Iniciación corresponde al Centro de Resiliencia, Adaptación y Mitigación (CReAM) de Temuco.

Respecto de los proyectos adjudicados a fondos internos de la Universidad Mayor, el año 2025 se revisaron 2 proyectos, siendo uno del Fondo de Investigación a la Docencia (FIDUM) de la Escuela de Odontología Temuco y el otro del fondo INES Género de la Escuela de Arquitectura Santiago.

**Tabla 11: Detalle procedencia Proyectos Externos, año 2025.**

Procedencia	Santiago	Temuco
Escuela de Salud, DUOC UC	7	0
CESFAM Maipú	1	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Cabe señalar que el 60% de los proyectos fueron aprobados durante el 2025 a lo que se suma los proyectos eximidos de proceso, dando un total de 74,4%, similar al año anterior. En la tabla 12 se puede evidenciar el estado de los proyectos evaluados en el año 2025.

**Tabla 12: Estado de proyectos nuevos evaluados, año 2025.**

Estado	n	(%)
Aprobado	106	59,8
Eximido	26	14,6
Falta información para evaluar	24	13,5
Pendiente con observaciones	17	9,6
Rechazado	2	1
Retirado	2	1
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>100</b>

Respecto del número de evaluaciones realizadas por el Comité, se desarrollaron 47 semanas de revisión de proyectos en sesiones ordinarias (se excluyen recesos de febrero y fiestas patrias), y 5 sesiones destinadas a capacitación de acuerdo al plan anual de perfeccionamiento. Se realizaron aproximadamente 6 revisiones de proyectos por sesión, en las cuales no se incluyen las revisiones de enmiendas ni de procesos de seguimiento, lo que da un total de 302 revisiones absolutas al año. Esto es concordante con la información presentada en la tabla 13, en la que se evidencia que el promedio de revisiones por proyecto es de 1,7 veces, es decir cada proyecto se evalúa al menos 2 veces, lo que duplica la demanda. Este promedio se mantuvo sin variaciones en el periodo 2024 - 2025.

**Tabla 13:** Número de evaluaciones por proyecto, año 2025.

<b>Evaluaciones</b>	<b>n</b>	<b>(%)</b>
1	64	36,1
2	101	57,1
3	12	6,8
<b>Media (DE)</b>	177 1,76 (0.62)	<b>100</b>

En relación al tiempo de revisión, cabe indicar que existen dos instancias relevantes; la primera, corresponde al tiempo que transcurre entre que el investigador presenta su proyecto a revisión y el Comité realiza la primera evaluación. Este tiempo fue en 2025, en promedio, algo superior a 2 semanas (18.9 días), cifra similar al año 2024 (17,2 días), aun cuando el número de proyectos ingresados en 2025 fue mucho mayor.

La segunda instancia corresponde al tiempo de revisión entre el ingreso del proyecto y su aprobación. Cabe señalar que este tiempo depende, principalmente, de la celeridad del investigador en la presentación de documentos de reparos, y corresponde a 6,8 semanas (48,2 días) con una desviación estándar amplia (31 días) lo que refleja las diferencias importantes de tiempo en que los investigadores resuelven totalmente las observaciones y recomendaciones necesarias para obtener la categoría de aprobación. Este segundo tiempo se ha reducido considerablemente para el 2025 a 6,8 semanas, respecto de las 9 del 2024. El detalle se muestra en la tabla N°14

**Tabla 14:** Periodo de tiempo transcurrido entre primera evaluación y aprobación, año 2025

	<b>2023 (n 161)</b>	<b>2024 (n 106)</b>	<b>2025 (172)</b>	<b>Diferencia</b>
Días entre ingreso y primera evaluación	25 (9.63) 0 a 55	17.25 (7.51) 4 a 34	<b>18.9 (7.3)</b> <b>0 a 48</b>	<b>+1.65</b>
Días entre primera evaluación y aprobación	59.78 (56.43) 0 a 311	45.78 (56.69) 0 a 392	<b>32.47 (29.81)</b> <b>0 a 124</b>	<b>-13.31</b>
Días entre ingreso y aprobación	85.53 (55.92) 12 a 320	63.03 (57.68) 6 a 413	<b>48.18 (31.2)</b> <b>5 a 138</b>	<b>-14.85</b>

El listado de proyectos evaluados según número interno, título, investigador, procedencia, estado, año de ingreso y número de evaluaciones realizadas por el Comité, se encuentra disponible en Anexo N°1 de este documento.

## **IX      Capacitación Interna del CEC:**

El Comité Institucional cuenta con un plan de capacitación anual diseñado en base a los requerimientos de los miembros del mismo, de acuerdo a las áreas de conocimiento en las que se requiera profundizar.

El plan de capacitación anual es una exigencia contemplada en la acreditación de los Comités, y tiene por objetivo actualizar el conocimiento de normativas éticas y legales en materias de investigación científica en seres humanos, con la finalidad de promover la excelencia en la revisión de proyectos de investigación, bajo estrictos estándares de calidad y resguardos éticos requeridos para tales efectos.

De esta manera, una de las variadas actividades que se realiza en la reunión presencial anual del mes de enero, es levantar las necesidades, realizar la planificación anual, revisar plan assessment y programar el plan de capacitación anual. Posteriormente, este plan es presentado a la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) para su registro y seguimiento. Cabe destacar que, como parte de las novedades incorporadas este año, se estableció la inclusión de la escritura científica por parte de los miembros del CEC, tarea absolutamente novedosa para algunos de sus integrantes, la cual se ha ido desarrollando favorablemente

y representa un avance significativo en las competencias técnico-académicas del equipo. Durante el año 2025 el plan desarrollado se presenta en la tabla 15.

**Tabla 15:** Plan de capacitación anual 2025 CEC Institucional

Tema	Fecha	Relator
Sesgos en Estudios Clínicos	17 Enero	Carlos Kilchemmann
Preguntas Frecuentes de investigadores a CEC UM	26 Marzo	Todos - se elabora documento que es publicado en la Web del CEC UM
Uso de IA en investigaciones en contexto universitario y procesos relacionados	16 Abril	Joaquim Gianotti Director de Núcleo de Ciencias Sociales y Artes U Mayor (NACSA)
Manual de lineamientos para Tesis de pre y Postgrado para ser presentado en VRA	11 Junio	Anabel Valdés y Natalia Chahin. Se somete a revisión del CEC y se envía a VRA y VRI para visación
El enfoque de género en investigación: transformando conocimientos y prácticas	05 Noviembre	Rocío Zepeda Majmud Directora Docente de Escuela de Gobierno y Administración Pública

Además, durante el año 2025 los miembros del CEC han asistido a diversas actividades de capacitación, vinculadas al área de la ética y afines, tanto en modalidad presencial como en formato online, las que se detallan en la tabla 16.

**Tabla 16:** Seminarios, cursos y capacitaciones a los que han asistido los miembros del CEC Institucional, año 2025:

Actividad	Organiza	Fecha	Miembro del CEC
XII Escuela Internacional de Salud Pública y Epidemiología "Introducción al Desarrollo y Uso de Guías Clínicas con Metodología Grade"	Departamento de Salud pública y el Centro de Excelencia CIGES de la Facultad de Medicina, Universidad de la Frontera	13-16 enero	Natalia Chahín
Capacitación CEC SSAS: Conceptos y nuevas miradas de la ley de protección de datos personales	CEC SSAS Cristina Pichunman	24 abril	Natalia Chahin
2° sesión RCib: "Cuando la evidencia no basta: la ciencia del comportamiento como aliada para impulsar el cambio en salud"	Red Cochrane Iberoamericana (RCib)	29 abril	Natalia Chahin

Webinar: Declaraciones de Helsinki 2013 - 2024: un análisis comparado	Centro de Investigación Clínica Bradford Hill, Santiago	25 abril	Anabel Valdés
Capacitación CEC SSAS: "Garantías Explícitas en Salud: Rol Superintendencia de Salud"	Marcelo Campos, Agente Regional Superintendencia de Salud CEC SSAS	30 abril	Natalia Chahin
Webinar: ¿Cómo promover más y mejores ensayos clínicos en América Latina y Caribe?	Programa Regional de Bioética - OPS	6 mayo	Natalia Chahin
Seminario virtual internacional: "Evaluación ético-científica de Ensayos Clínicos en Enfermedades Raras y desarrollo de Drogas Huérfanas".	Oficina de Bioética Ministerio de Salud, Chile	13 mayo	Natalia Chahin
Capacitación CEC SSAS: Conceptos y nuevas miradas de la ley de protección de datos personales	CEC SSAS Cristina Pichunman	24 abril	Alexis Soto
Evaluador del manuscrito "Niveles de Ideación Suicida asociados a la Ansiedad y Estrés Laboral que presenta el personal de salud en la ciudad de Medellín"	Revista Horizonte de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile	25 mayo	Alexis Soto
Protocolos preaprobados para ensayos clínicos: importancia y desafíos pendientes	Programa Regional de Bioética y la Unidad de Calidad y Regulación de Medicamentos y Tecnologías Sanitarias de la OPS	18 de junio	Natalia Chahin
Protección de Datos	José Rodríguez Dirección de Gobierno de datos	19 junio	Natalia Salvadores Natalia Chahin
Curso Interno U. Mayor. "Modelo de Prevención de Delitos"	Universidad Mayor	Julio	Natalia Chahín
Curso Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión desde la perspectiva de la acreditación institucional	Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de Chile.	14 Julio - 13 agosto	Alexis Soto
Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Universitaria	Dirección de Doctorados Universidad Mayor	08 agosto	Natalia Salvadores
Modelo Regional de Contrato para ensayos clínicos	Organización Panamericana de la Salud (OPS)	26 agosto	Natalia Chahin
Curso Bioética Argumentación y Derecho	Universidad Diego Portales	06 octubre	Hilda Bonilla
XXIII Jornadas Internacionales de Exposición mesa de discusión "Desafíos formativos en psicología educacional: miradas desde la Región de la Araucanía y Los Lagos" Psicología Educacional	Departamento de Psicología de la Universidad de La Frontera y la Asociación Nacional de Psicólogos Educacionales, en la ciudad de Pucón, Región de la Araucanía	30 octubre	Alexis Soto
Capacitación relativa a "Buen Morir: Desafío para los equipos clínicos de salud"	Ciclo de conferencias 2025: CEC Bradford Hill	05 septiembre	Anabel Valdés

Congreso Patagonia Synuclein Workshop	Max Planck Institute	17 - 19 noviembre	Natalia Salvadores
Coloquio de Ética Proporcionalidad Terapéutica: Decisiones Éticas en el Cuidado Clínico	Mutual de Seguridad Chile	20 noviembre	Anabel Valdés
"4to Congreso Internacional en Investigación Educativa: Un Enfoque Desde la Inteligencia Artificial"	La Universidad Autónoma del Estado de México	28 noviembre	Alexis Soto
Capacitación relativa a "Cáncer: Presente y Futuro"; Ciclo de conferencias 2025	CEC Bradford Hill	28 noviembre	Anabel Valdés
Congreso Internacional de Ética y Bioética: "Reflexionar y Deliberar: una necesidad frente a los cambios"	Comité de Ética Científica Institucional de la Universidad de Santiago (USACH)	26 a 28 noviembre	Anabel Valdés Natalia Chahin
Asignatura Aprobada "Análisis de Datos en Investigación"	Universidad SEK	2do semestre 2025	Anabel Valdés

Finalmente, cabe señalar que el Comité cuenta con 4 miembros con entrenamiento formal en Buenas Prácticas Clínicas, de acuerdo a lo exigido por la normativa, para facultar al Comité para evaluar ensayos clínicos. Estos son Carlos Kilchemmann Fuentes certificado en Curso de Buenas Prácticas Clínicas en Investigación, de la Universidad del Desarrollo, Chile, fecha 7/abril/2022; Sergio Castillo y Natalia Chahin, ambos certificados en Certificate of Good Clinical Practice, NIDA Clinical Trial Network, EEUU, expiration date 13 october 2026 y expiration date 22 april 2027, respectivamente; y don Ignacio Retamal Fariña Capacitación en Buenas Prácticas Clínicas (GCP Spanish), CITI Program Course, completado el 15 de abril de 2024, con vigencia hasta 15 de abril de 2027.

#### **X. Vinculación con el Medio:**

El Comité se vincula con otras entidades a través de educación continua. Durante el año 2025 algunos de sus miembros han sido invitados a dictar conferencias/capacitaciones para diferentes audiencias, como se muestra en la tabla 17.

**Tabla 17: Ponencias realizadas por miembros CEC Institucional durante el año 2025**

<b>Actividad</b>	<b>Organiza</b>	<b>Fecha</b>	<b>Expositor</b>
Cátedra Charlas Con-Ciencia Diversa Diagnóstico Temprano de Enfermedades Neurodegenerativas	Ines Género, Universidad Mayor	28 de marzo	Natalia Salvadores
“SIFO Webinars” La red de estudiantes por la mejor evidencia-Red EXME Cochrane	Asociación Colombiana de Facultades de Odontología (ACFO) Semilleros de Investigación Facultades de Odontología (SIFO)	24 Marzo	Natalia Chahín
Latin America and the Caribbean Consortium on Dementia (LAC-CD): Advancing Dementia Research Through Early Detection Early Diagnosis of Alzheimer’s Disease in Latin America	LAC-CD/ Alzheimer's Association	25 de junio	Natalia Salvadores
Congreso de Políticas Públicas Basadas en Evidencias: Situación de Chile, Mesa Redonda. XXI Reunión Cochrane, Republica Dominicana.	Cochrane Iberoamericana	09-11 septiembre	Natalia Chahin
Tribunal Evaluación tesis doctoral Evaluador de la tesis doctoral titulada “Sentidos de vida en población universitaria que ha experimentado intento de suicidio y consumo de sustancias psicoactivas”.	Universidad Católica Luis Amigó Medellín	18 noviembre	Alexis Soto
Rol del CEC Institucional UM en la evaluación de proyectos de investigación.	Taller Doctorado en Salud Ambiental y Biomedicina U. Mayor	18 noviembre	Natalia Chahin
Procedimientos. CEC Institucional UM	Curso de Ingeniería Genética de la carrera de Biotecnología, Universidad Mayor, sede Santiago.	18 noviembre	Natalia Chahin
V Congreso Internacional de Ética y Bioética “De sujetos a participantes: Evolución Ética de la Declaración de Helsinki en la Era Digital (2013-2024)”	USACH Investigación, Innovación y Creación CEC Institucional Facultad de Ciencias Médicas	26-28 noviembre	Natalia Chahín
“4to Congreso Internacional en Investigación Educativa: Un Enfoque Desde la Inteligencia Artificial” Participación excepcional como Conferencista Magistral con el trabajo “Reflexiones éticas del uso de la IA y su impacto en la auto eficiencia de jóvenes universitarios”	La Universidad Autónoma del Estado de México	28 noviembre	Alexis Soto

Procedimientos. CEC Institucional UM	Encuentro anual de Investigación y Creación Artística 2025 de la Universidad Mayor	10 diciembre	Claudio Varas
---	---	--------------	---------------

**a. Organización de Actividad Científica Anual:**

Desde el año 2018 el Comité ha desarrollado en conjunto con la Unidad de Bioética y el CEC del Servicio de Salud Araucanía Sur (SSAS) una jornada de capacitación titulada **“Curso Teórico Práctico de Bioética Clínica y Científica”**, desarrollándose la primera y segunda versión en 2018 y 2019, respectivamente. Esta capacitación ha estado dirigida a Directivos, subdirectores(as) Médico(s) y/o Funcionarios Miembros de los Comités de Ética en Investigación Científica y Asistencial dependientes del Servicio de Salud Araucanía Sur y Departamentos de Salud Municipal; Miembros de los Comités Éticos Científicos de universidades y Servicios de Salud del Sur de Chile, académicos e investigadores de la Universidad Mayor y de la IX región e interesados(as) en fortalecer sus competencias y habilidades en Ética y Bioética.

Durante el año 2020, el CEC U Mayor sede Temuco, manteniendo la colaboración con el CEC SSAS, patrocinó la **XXI Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Bioética**, que se realizó de modalidad online. La Universidad Mayor se presentó como la casa de estudios que albergó esta jornada científica, contando con palabras de bienvenida del entonces Rector, don Rubén Covarrubias, del Vicerrector Regional y del presidente de la Sociedad Chilena de Bioética, Dr. Manuel Santos.

En el año 2021 se realizó la **tercera versión del Curso Teórico Práctico de Bioética Clínica y Científica**, en modalidad online sincrónica, que contó con la participación de destacados expositores a nivel nacional e internacional, como Dra. Carla Saenz - Asesora Regional de Bioética de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Dra. Sofía Salas - Presidente de la Comisión Ministerial de Ética en Investigación en Salud, Dr. Fernando Lolas - Miembro Comité Internacional de Bioética de la UNESCO, entre otros. Se logró la inscripción de 300 personas, y el número promedio de asistentes conectados a la mayor parte de las jornadas de dos días fue de 100 personas.

En el año 2022, se realizó la cuarta versión del Curso Teórico Práctico de Bioética Clínica y Científica, en modalidad online sincrónica, titulado “**Tecnoética en Investigación**”, que contó con la participación de destacados expositores a nivel nacional e internacional, como Dra. Ximena Luengo, encargada de la oficina de Bioética del MINSAL, Dr. Luca Valera, filósofo de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Pedro Huichalaf, abogado, Centro Ciberseguridad Universidad Mayor.

En el año 2023 no se realizó la actividad anual, ya que el Comité asumió un desafío mayor, consistente en la dictación de un programa de postítulo de perfeccionamiento en ética de la investigación, correspondiente a un **diplomado**, en el que participaron la mayoría de los miembros del Comité como docentes. Se diseñó un Diplomado en Ética de la Investigación Científica en seres humanos compuesto por 6 módulos de aprendizaje, que tuvo como objetivo que los profesionales que lo cursaron, pudieran adquirir conocimientos y herramientas sobre conceptos fundamentales asociados a la ética de la investigación con seres humanos y sus aplicaciones prácticas, dotándolos de competencias y habilidades necesarias para participar en forma idónea en Comités de Ética en investigación, realizando evaluación ético científica en un marco legal de proyectos de investigación de cualquier disciplina, que involucrase seres humanos. Además, el desarrollo del diplomado les entregó herramientas para realizar un proceso de acreditación del Comité ante la Autoridad Sanitaria. El programa fue cursado por 30 funcionarios del Servicio de Salud Araucanía Norte, de las provincias de Cautín y Malleco; se inició el mes de septiembre para finalizar en diciembre de 2023.

En el año 2024 se realizó una jornada de reflexión titulada: “**Desafíos de la investigación científica en un contexto universitario**”, en modalidad presencial en el auditorium del Campus Manuel Montt de la Universidad Mayor, sede Santiago. La jornada se dividió en dos partes, una actividad abierta al público durante la mañana en la cual se realizaron conferencias de destacados expositores en el área de la ética a nivel nacional, a saber: “**Ética en la investigación y confianza**” del Dr. Juan Larraín, Director Instituto Éticas Aplicadas, Facultad de Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile; “**Relevancia de los Comités de Ética en la investigación científica en el contexto universitario**” de la Dra. Ximena Luengo Charath, encargada de la Oficina de Bioética, Ministerio de Salud, Chile; “**Integridad en investigación científica**” de la Dra. Sofía Salas Ibarra, miembro del Centro de Bioética, Facultad de Medicina Clínica Alemana Santiago –

Universidad del Desarrollo; y para finalizar la conferencia **“Desafíos éticos en el contexto universitario”**, del Dr. Fernando Lolas Stepke, Profesor titular Universidad de Chile y Universidad Central de Chile. La actividad contó con una audiencia promedio de 80 personas durante toda la mañana. Durante la tarde se realizó una actividad interna consistente en mesas de trabajo con académicos e investigadores de la Universidad Mayor. En estas mesas se abordaron 3 tópicos relevantes: **“Aplicación de requisitos éticos a un proyecto de investigación”**, **“Proceso de consentimiento informado en investigación”** y **“Aspectos éticos en investigaciones en Ciencias Sociales y Educación”**, siendo moderadas por los integrantes del Comité. Fue una actividad muy provechosa, de retroalimentación y trabajo conjunto. Como conclusión de la jornada de reflexión del año 2024, se puede afirmar que se creó un espacio de análisis y discusión cuyo propósito fue explorar las tendencias actuales y perspectivas futuras de la investigación científica universitaria, promoviendo el diálogo interdisciplinario entre Comités Éticos Científicos acreditados e investigadores. Se abordaron los desafíos, oportunidades y estrategias de innovación en el ecosistema académico, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de la investigación en las universidades.

En el año 2025 se realizó la jornada anual de capacitación dirigida a la comunidad de investigadores y académicos en la sede Temuco, el 20 de enero de 2026. La jornada se tituló **“Desafíos Actuales de la Investigación Científica en Seres Humanos”**, y tuvo como objetivo analizar los principales desafíos éticos, metodológicos y regulatorios de la investigación científica en seres humanos, fortaleciendo las competencias de los investigadores para la adecuada formulación, presentación y evaluación de proyectos ante un Comité Ético Científico (CEC) acreditado, incorporando el análisis de temas contingentes y emergentes en investigación. Se realizaron ponencias, entre las que destaca la Dra. Pamela Serón, Profesora Titular del Dpto de Ciencias de La Rehabilitación, Directora Laboratorio MOVINREHAB, de la Universidad de La Frontera (UFRO). Además, se realizaron talleres de trabajo, abordando las áreas de investigación en ciencias de la salud y en ciencias sociales. La jornada contó con la participación de más de 30 asistentes, y se recibieron comentarios positivos respecto de la actividad.

## **XI. Evaluación de Calidad de servicio entregada por el Comité Institucional**

La evaluación de la calidad del servicio se realiza a través de la aplicación de la Encuesta de Satisfacción para los Investigadores y/o comunidad académica que ha presentado proyectos al Comité Ético Científico Institucional durante el año en curso, con el objetivo de evaluar el nivel de satisfacción de la comunidad académica en general y establecer planes de mejora en los aspectos observados como debilidades.

Durante el año 2025 se envió el link de acceso a la Encuesta de Calidad de Servicio, junto al documento de acta de aprobación y/o eximición del proyecto, según correspondía.

El link de acceso a la encuesta para el año 2025 fue: <https://forms.office.com/r/7bbGGtiePY>

La encuesta es de creación propia y está compuesta de 11 preguntas, distribuidas en tres ítems: el primero, relacionado a la recepción e ingreso de proyectos (preguntas 1 a 4); el segundo, al proceso de revisión (preguntas 5 a 8) y el tercero, (preguntas 9, 10 y 11), corresponde a preguntas abiertas respecto de fortalezas y áreas de mejora del CEC UM. Los dos primeros ítems se evalúan calificando en escala de preferencia 1 a 7, siendo 1 deficiente y 7 excelente. Las preguntas de la encuesta se detallan a continuación:

### **Recepción e ingreso de proyectos:**

P1: La atención entregada por la secretaria del Comité.

P2: El acceso y la distribución de la información en la página web.

P3: La claridad de las instrucciones para el envío de trabajos.

P4: Los formatos de los formularios disponibles en la página web.

### **Proceso de revisión**

P5: El tiempo transcurrido entre la recepción de su trabajo y el primer informe emitido por el CEC UM.

P6: El aporte del informe de revisión emitido por el CECUM para el desarrollo de su trabajo.

P7: La claridad de las observaciones y/o sugerencias entregadas en el informe emitido por el CEC UM.

P8: La disponibilidad del CECUM para responder dudas o inquietudes, vía correo, reuniones, etc.

### **Preguntas abiertas:**

P9: ¿Cuáles cree usted que son las principales fortalezas del CEC UM?

P10: ¿Cuáles cree usted que pueden ser áreas de mejora del CEC UM?

P11: Comentarios:

La encuesta se aplica en formato online, a través de formulario Google forms, a todos los investigadores, académicos y/o estudiantes de las carreras de pregrado, programas de postgrado y centros que presentaron proyectos durante el año 2025, correspondiente a un total de 177 personas, siendo la tasa total de respuesta efectiva de 34 investigadores, lo que corresponde a un 19.2%, mostrando una considerable disminución respecto de la obtenida los años anteriores (año 2021: 44%, año 2022: 59,2%, año 2023: 65%, año 2024: 30%). Esta disminución podría deberse a que en el año 2025 un número importante de proyectos corresponden a estudiantes de pregrado que no necesariamente tienen una línea de investigación o mantienen comunicación con el comité una vez realizado su proyecto. Es así como un 38% de los investigadores de postgrado respondieron la encuesta, mientras que un 32% de las investigaciones de pregrado participaron del proceso.

De las personas que respondieron la encuesta, en relación a la procedencia de los trabajos enviados al Comité en el año 2025, la mayor parte de los investigadores señalaron que corresponden a proyectos procedentes de postgrado 38% (n=13), seguido de proyectos de investigación de pregrado con un 32% (n=11), como se observa en la tabla 18.

**Tabla 18:** Procedencia de proyectos evaluados, año 2025:

	<b>n</b>	<b>(%)</b>
Investigación de postgrado	13	38,2
Investigación de pregrado	11	32,3
Investigación docente/ disciplinar	3	8,8
Investigación de fondo concursable público	3	8,8
Centros de Investigación	2	5,8
Investigación doctoral	1	2,9
Ensayo Clínico	1	2,9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

Cabe señalar que aunque la tasa de respuesta es baja, de 19.2% (34/177), los comentarios son de utilidad para mejorar el trabajo del Comité. El detalle de los puntajes promedio obtenidos por cada pregunta, se presenta a continuación:

Respecto de la atención de la secretaria, siempre es uno de los aspectos que presenta calificación alta, manteniendo la tendencia en 2025 de 6,44 de un máximo de 7 puntos (año anterior 6,5), como se observa en la figura 2.

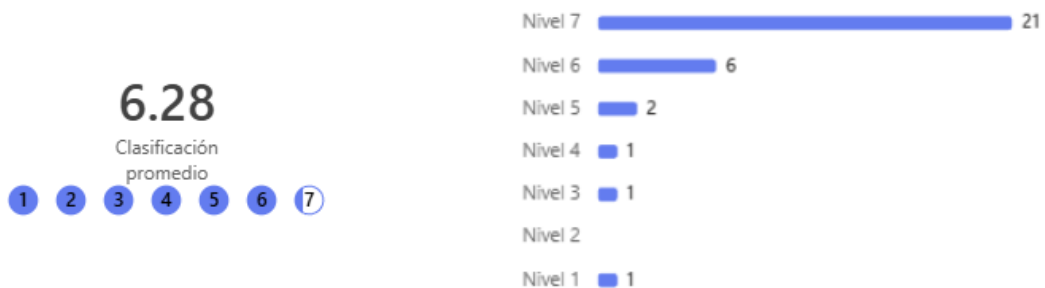
2. Califique de 1 a 7: La **atención** entregada por la secretaria del Comité (0 punto)



**Figura 2: Atención secretaria administrativa.**

El acceso a la página web del Comité Ético Científico Institucional, alojado en el sitio de la VRI para conocer las normas y procedimientos del Comité fue calificado con un promedio de 6,28 como se muestra en la figura 3, levemente superior al año anterior (6,13.)

3. Califique de 1 a 7: El acceso y la distribución de la **información** en la pagina web (0 punto)



**Figura 3: Acceso Página web**

Respecto de la claridad de las instrucciones para el envío de trabajos, la clasificación promedio fue de 6,22, superior a la obtenida el año anterior (5,84) (figura 4).

4. Califique de 1 a 7: La claridad de las **instrucciones** para el envío de trabajos (0 punto)



**Figura 4: Claridad en las instrucciones**

En la figura 5 se pregunta respecto de los formatos de los formularios disponibles en la página web, lo que fue calificado con un puntaje promedio de 6,06 puntos de 7, levemente superior al año anterior (5,91).

5. Califique de 1 a 7: Los **formatos de los formularios** disponibles en la pagina web (0 punto)

[Más detalles](#)



**Figura 5: Formatos de los formularios**

Se consultó en relación al tiempo transcurrido entre la recepción de trabajo y la emisión del primer informe, obteniendo un promedio de 5,94 como se observa en la figura 6, ligeramente superior al del año 2024 de 5,78.

6. Califique de 1 a 7: El tiempo transcurrido entre la recepción de su trabajo y el primer informe emitido por el CEC UM (0 punto)



**Figura 6: Tiempo transcurrido en la recepción de trabajo y primer informe**

Considerando el aporte del informe de revisión emitido por el CEC UM para el desarrollo de los proyectos de investigación, fue evaluado con 6,19 puntos, como se evidencia en la figura 7, ligeramente inferior al del año 2024 de 5,78. Si bien el puntaje promedio es adecuado, cabe señalar que este ámbito corresponde al aspecto evaluado con menor puntaje.

7. Califique de 1 a 7: El aporte del informe de revisión emitido por el CEC UM para el desarrollo de su trabajo (0 punto)



**Figura 7: Aporte del informe de revisión emitido por CEC UM**

Respecto de la percepción que tienen los investigadores en relación con la claridad de las observaciones o indicaciones emitidas en los informes de evaluación, se obtuvo un promedio de 6,13, superior al año anterior de 5,5. (Figura 8).

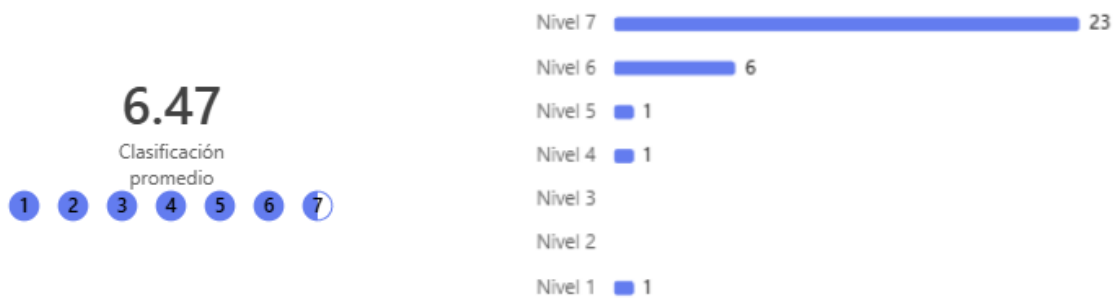
8. Califique de 1 a 7: La **claridad de las observaciones y/o sugerencias** entregadas en el informe emitido por el CEC UM (0 punto)



**Figura 8: Claridad de las observaciones/sugerencias de informe de CEC UM**

Finalmente, considerando la disponibilidad del CEC UM para responder dudas o inquietudes, vía correo o reuniones, fue calificado por los investigadores con un promedio de 6,47, superior al año 2024 (5,94) siendo el ámbito mejor evaluado en la encuesta (figura 9).

9. Califique de 1 a 7: La disponibilidad del CEC UM para responder dudas o inquietudes, vía correo, reuniones, etc. (0 punto)



**Figura 9: Disponibilidad del CEC UM para responder preguntas**

A continuación, se presentan las preguntas abiertas con el resumen de las respuestas entregadas por los investigadores que respondieron la encuesta, agrupadas por categorías. Estas corresponden a la pregunta 9 : ¿Cuáles cree usted que son las principales fortalezas del CEC UM? (Figura 10); a la pregunta 10: ¿Cuáles cree usted que pueden ser áreas de mejora del CEC UM? Figura 11); y a la pregunta 11, referente a “Comentarios”. (Figura 12)

10. ¿Cuáles cree usted que son las principales fortalezas del CEC UM? (0 punto)

[Más detalles](#)

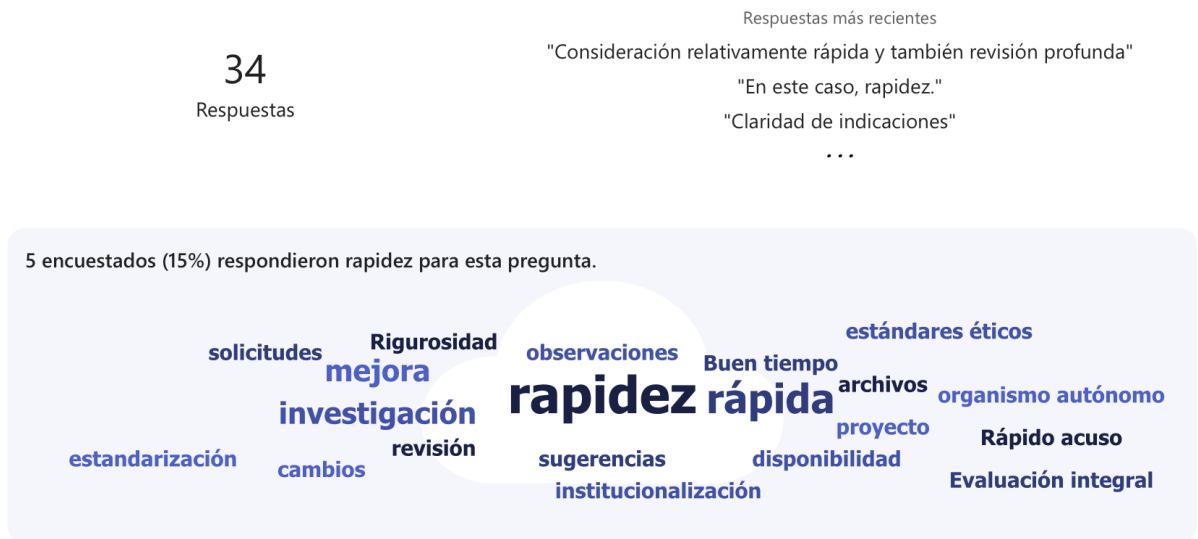


Figura 10: Pregunta 10, Principales fortalezas del CEC UM.

Respecto de las principales fortalezas del CEC UM, destaca la “rapidez en la revisión”, como se muestra en la Figura 10. Esto es contradictorio a las áreas de mejora del CEC, en pregunta 11, donde destaca la respuesta “tiempo de revisión” (Figura 11).

11. ¿Cuáles cree usted que pueden ser áreas de mejora del CEC UM? (0 punto)

[Más detalles](#)

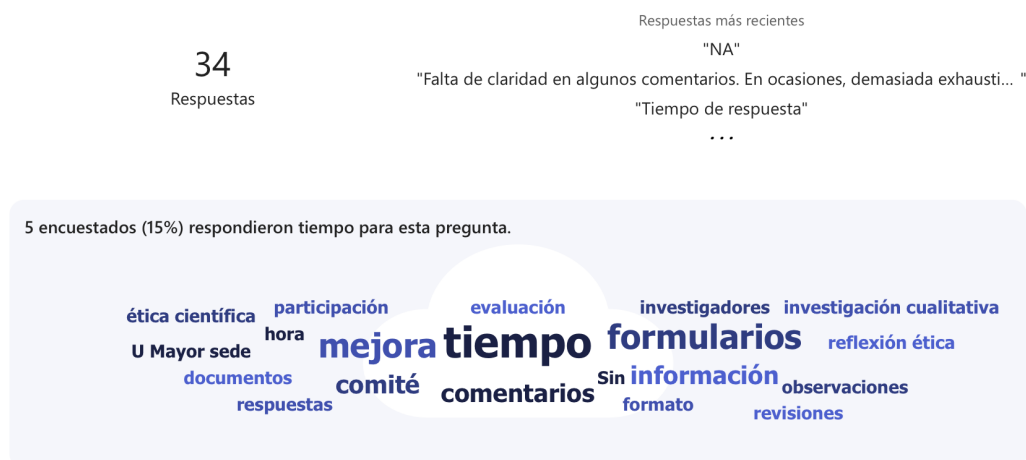


Figura 11: Pregunta 11, Áreas de mejora del CEC UM

En relación al análisis de las respuestas individuales, entre los aspectos por mejorar, que fueron los evaluados con puntaje menor a 6 (entre 5,5 y 5,78), en 2025 sólo fue el “Tiempo transcurrido en la recepción de trabajo y primer informe” (5,94), a diferencia de años anteriores, en las que se observaban otros aspectos, además de éste.



**Figura 12: Pregunta 12, Comentarios**

Como conclusión de este proceso de evaluación de calidad de servicio otorgada por el Comité, que se realiza por quinto año consecutivo, con un instrumento construido por los miembros del Comité, cabe señalar que se observa una favorable apreciación por parte de la comunidad, tanto académica como de investigadores, respecto al acceso al CEC UM y la posibilidad de resolver inquietudes.

Se aprecia, además, que existe una evaluación favorable respecto a la necesidad de contar con un Comité Ético Científico acreditado para la Universidad y su desarrollo en investigación.

## **XII. Plan de Assessment:**

El plan de assessment es fundamental para toda organización, siendo su propósito principal la mejora continua de los procesos y la excelencia en la calidad de los servicios de Comité.

En relación al plan del periodo anterior, se puede señalar que se ha dado cumplimiento a la mayoría de las actividades propuestas, como la creación de alianzas estratégicas con otros CEC regionales/nacionales, la comunicación expedita y directa con los investigadores dando cumplimiento al rol de acompañamiento desde el punto de vista ético científico del Comité. Además, se ha incentivado el uso de la página web, actualizando permanentemente sus contenidos y dando cuenta del estado de la evaluación de los proyectos; y se ha dado cumplimiento al plan de capacitación anual propuesto.

Acorde al periodo de acreditación por la Autoridad Sanitaria, el Comité definió en su planificación estratégica 2023 – 2026 considerando los siguientes ejes:

- a. **Capacitación interna** en temas relacionados con la ética en investigación, inteligencia artificial en investigación, confidencialidad de información, actualización de directrices internacionales y normativa nacional, entre otros.
- b. **Vinculación con la comunidad académica** considera la incorporación de cápsulas, capacitaciones y talleres en proceso de evaluación del CEC, dirigido a actores estratégicos como direcciones de postgrado, guías de tesis e investigadores de centros (establecer sistema de prefactibilidad técnica)
- c. **Generación de artículos científicos** escritos por miembros del Comité, reafirmando su compromiso con la excelencia académica y fortaleciendo la posición como referente en la comunidad científica.
- d. Implementación de **mecanismos sistemáticos de retroalimentación** respecto de trabajo del CEC, para propender a una mejora continua (incorporación de encuestas breves post resolución y entrevistas cualitativas a investigadores frecuentes).
- e. Creación de **estrategias para dar respuesta al aumento de demanda** sostenido.
- f. **Optimización de procesos**, avanzando hacia una **digitalización y trazabilidad** de proyectos que permita optimizar procesos con seguimiento en tiempo real, historial de observaciones e indicadores automáticos (plataforma)
- g. Generación de recursos asignados para funcionamiento (económicos: honorarios, equipamiento, e invitaciones).
- h. Inclusión de otras disciplinas afines, que realicen investigación con seres humanos.

En concordancia con los ejes anteriormente definidos, para el año 2025 se plantean una serie de propuestas que permiten avanzar en el plan estratégico definido. A saber:

N°	Propuesta	Estado
1	<p><b><u>Capacitación interna:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y cumplir con el plan de capacitación anual, dirigido a los miembros del Comité según líneas estratégicas de interés. Enviado a SEREMI.</li> <li>- Asistir a conferencias, cursos y webinars nacionales, e internacionales.</li> <li>- Mantener vigente la certificación en Buenas Prácticas Clínicas en los miembros del CEC UM.</li> </ul>	Logrado - mantener
2	<p><b><u>Capacitación externa/ Rol educativo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar capacitación dirigida a la comunidad universitaria en temas de ética de investigación.</li> <li>- Organizar encuentros online, sincrónicos, o presenciales con directores de centro y directores de programas de postgrado</li> <li>- Incluir participación del CEC en Jornadas de postgrado de Metodología de la Investigación y/o Jornada de trabajo.</li> </ul>	<p>- Jornada con Escuela de Educación</p> <p>- Jornada con Escuela de Obstetricia</p> <p>Pendiente de ejecución institucional.</p>
3	<p><b><u>Alianzas estratégicas:</u></b></p> <p>Fortalecer alianzas con otros CEC regionales/nacionales, y Comisiones afines, desarrollando acciones conjuntas. Destaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alianza CEC SSAS, se comparten capacitaciones.</li> <li>- Interacción con la Oficina de Bioética del MINSAL y con la Comisión Ministerial de Ética en Investigación en Salud (CMEIS) a través de consultas técnicas directas.</li> <li>- Correo del CEC se encuentra en la Red de distribución de información de la OPS, Dra. Carla Sáenz.</li> <li>- Desde 2024: Participación sistemática en red de abogados de CEC acreditados, organizada por Oficina de Bioética del MINSAL</li> </ul>	Logrado se debe mantener y mejorar
4	<p><b><u>Evaluación de desempeño:</u></b></p> <p>Implementar un mecanismo formal de evaluación de los procesos del Comité para ser respondido por los investigadores.</p>	Logrado se debe mantener y mejorar

	<b>Encuesta de satisfacción</b> (implementada desde 2021): para evaluar 2025, se realizaron envíos junto a acta de aprobación	
5	<b>Assessment:</b> Mantener assessment del CEC: revisión y actualización de formularios requeridos para evaluación permanente, generación de memoria anual, encuesta de satisfacción a investigadores y optimización de procesos.	<b>Logrado se debe mantener y mejorar</b>
6	<b>Rol Asesor:</b> Mantener asesoría con investigadores en reuniones sincrónicas respecto de proyectos de mayor complejidad – reuniones extraordinarias.	<b>Logrado se debe mantener</b>
7	<b>Automatización de procesos:</b> Gestionar a través del VRI la creación de una plataforma institucional que permita administrar las postulaciones y adjudicaciones de proyectos: Registro completo – accesos diferenciados (gestión de datos de manera que sea una plataforma multiusuario) Automatizar procesos (ingreso de proyectos, cumplimiento de plazos evaluación y seguimiento, nueva información).	<b>Pendiente de ejecución Institucional</b>
8	<b>Proceso de seguimiento:</b> Perfeccionar el proceso de seguimiento continuo de los proyectos de investigación aprobados por este CEC, y el correspondiente registro. Esta actividad es contemplada dentro de los criterios de acreditación de los Comités	<b>Logrado, mantener.</b>
9	<b>Difusión:</b> Mejorar/simplificar el acceso a la página web del Comité, y darle mayor visibilidad. En actualización constante	<b>Logrado, mantener</b>
10	<b>Dedicación horaria miembros:</b> Formalización de horas de dedicación en para miembros del Comité (VRA, VRI)	<b>Logrado, mantener</b>

11	<p><b><u>Canales de comunicación con autoridades:</u></b>  Mantener comunicación con VRI. Se propone una reunión semestral para reportar actividades del Comité.</p>	Logrado, mantener
12	<p><b><u>Sistema de registro interno:</u></b>  Mejorar base de datos de registro de proyectos. Los registros se almacenan diferenciados por año.</p>	Logrado, mantener y mejorar
13	<p><b><u>Compliance:</u></b>  Establecer la gestión de riesgos del Comité: levantamiento de riesgos y establecimiento de mecanismos de control</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación ya realizada con Directora de Cumplimiento en año 2024</li> <li>- Pendiente establecer matriz de riesgos y revisar.</li> </ul>	En proceso CEC 2025
14	<p><b><u>Generación de artículos científicos:</u></b>  <b>2025:</b> Artículo en Revista BRAIN communications: “Biomedical research in Alzheimer’s disease in a Latin American developing country: challenges in the informed consent process” (Natalia Salvadores) (WoS Q1 - IF 4.5)  <b>2026:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un artículo en revisión por pares en Revista Médica de Chile titulado “Integridad en Investigación Científica Desafíos actuales y estrategias para su promoción” (Natalia Chahin) (WoS Q4, IF 0.3)</li> <li>- Un artículo enviado a revista a Revista de Bioética y Derecho, Universitat de Barcelona, titulado “Exploración y utilización comercial del espacio ultraterrestre: Un análisis ético basado en el principio Res Communis Humanitatis ” (Anabel Valdés) (Q1 SJR)</li> </ul>	Logrado, mantener y mejorar
15	<p><b><u>Reunión anual presencial:</u></b>  Formalizar apoyo en financiamiento institucional para concretar la única reunión anual presencial programada de miembros del Comité, en el mes de enero de cada año, en una sede. Se cuenta con compromiso de la VRI.</p>	Logrado, mantener
16	<p><b><u>Reacreditación CEC Institucional:</u></b>  Lograr proceso exitoso de Reacreditación del Comité, ante la Seremi de Salud Araucanía; vence en diciembre de 2026.</p>	Logrado, mantener.

### XIII. Conclusiones:

El Comité Ético Científico Institucional de la Universidad Mayor, ha logrado responder eficientemente a la demanda de investigadores que han enviado trabajos de investigación a evaluación, contribuyendo al fortalecimiento metodológico y ético de proyectos realizados principalmente por académicos(as) de la Universidad Mayor.

Adicionalmente, ha estado en actualización y mejoramiento continuo, para que en coherencia con los nuevos lineamientos universitarios respecto de la investigación, cuente con procedimientos claros y definidos que apoyen este proceso de fortalecimiento institucional resguardando la calidad investigativa y el derecho de las personas.

Durante la reunión de planificación anual de 2026 se observaron varios aspectos del año 2025, que deben ser abordados y mejorados, en la medida de las posibilidades. Estas son:

- **Abordar la alta demanda de estudios de pregrado:** para ello se propusieron dos estrategias: (1) la elaboración de un “Manual de Lineamientos para Investigación en pre y postgrado”, el que promueve estudios con bases de datos. Se encuentra en evaluación por la Vicerrectoría Académica, el objetivo es que sea socializado con docentes que realicen supervisión de tesis de pre y posgrado. (2) Evitar fragmentación artificial de estudios, incentivando investigaciones “paraguas”, de manera que de una investigación mayor, puedan realizarse entre 3 a 5 proyectos de investigación menores.
- **Mejorar la tasa de respuestas a las Encuestas de Calidad de servicio entregado por el CEC:** esencial para recibir retroalimentación y mejorar procesos. Para esto usar encuestas breves “Tipo pulso” que sean de fácil y rápida respuesta.
- **Mejorar la tasa de respuesta de los proyectos en seguimiento:** a través de educación a los investigadores y manteniendo la solicitud anual formal de envío de informe.
- **Realización de Jornada Anual de capacitación:** esencial para mantener visibilidad del Comité en la comunidad de investigadores y académicos tanto internos, como externos, ya que se invita a otras instituciones de educación superior, lo que permite posicionar al Comité como referente en el área de ética en investigación científica. Además, se cumple con el objetivo de capacitar a la comunidad, que es un requisito exigido por la acreditación que otorga la SEREMI a estos cuerpos colegiados.

- **Ajustes necesarios en razón de entrada en vigencia de la Ley 21.719 durante año 2026:** modificar el Reglamento Interno a fin de realizar ajustes tendientes a las adecuaciones legales requeridas por la Ley 21.719; revisar y actualizar parte de los formatos en uso y generar formatos nuevos; instaurar entre los investigadores la necesidad de conocimiento de la nueva normativa para la correcta presentación de sus proyectos; Efectuar las capacitaciones necesarias a los miembros del CEC para la correcta implementación de la Ley; Desarrollar la Política de Uso de Datos del CEC para revisión y aprobación por parte de la instancia institucional correspondiente.

Para el Comité, resulta de suma relevancia mantener la realización de la actividad presencial anual de planificación, que se realiza en enero de cada año, para realizar un análisis crítico de su desempeño y proponer actividades de mejora que contribuyan a mantener el servicio de excelencia otorgado.

Para la Universidad Mayor, acreditada en el año 2021 en el área de investigación por la CNA del Ministerio de Educación, y en tránsito hacia una universidad compleja, el contar con un Comité acreditado y facultado para evaluar todo tipo de investigación que involucre seres humanos, incluyendo ensayos clínicos, permite garantizar la realización de estudios con altos estándares de calidad, tanto en materia metodológica como aspectos éticos y jurídicos y así cumplir, a cabalidad, con su misión de orientar y apoyar a los investigadores en los diversos dilemas éticos que hoy en día nos plantea la investigación científica en seres humanos.

Para el año 2026 está programada la Jornada Anual de capacitación para el 28 de octubre, dirigida a investigadores y académicos de la Universidad Mayor y de otras Universidades de la Región Metropolitana, la que contará con la destacada participación de la Dra. Gabriela Arriagada Bruneau, profesora asistente de IA y Datos, del Instituto de Éticas Aplicadas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, investigadora del Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CENIA), y consultora de la UNESCO, lo que posiciona a la Universidad Mayor como una entidad preocupada de la temática.

Finalmente, cabe señalar que durante el mes de noviembre del año 2026 el Comité deberá presentar antecedentes para solicitar la reacreditación por el siguiente periodo de tres años, para lo cual los miembros ya se encuentran trabajando en recopilar toda la información requerida para estos efectos.

**Comité Ético Científico Institucional, Mayo 2026**



**Anexo N°1:** Detalle de proyectos evaluados año 2025.

N°	N° Int.	Título	Investigador	Procedencia	Estado	Año Ingreso	N. Ev.
1	794	Guardianas de la memoria: Retratos del Cuidado	Autor: Natalia Salvadores Claudio Petit-Laurent	Centro de Biomedicina Investigación Docente Sede Temuco	Acta Aprobación 0566 22.01.2025	2024	2
2	784	Bullying y/o ciberbullying de acuerdo al comportamiento de movimiento, satisfacción con la vida, autoestima y estado nutricional en adolescentes	Autor: Dra. Johana Soto Sánchez Co-investigadores Dra. Carolina Pardo Dr. Rubén Alegre Mg. Paz Fernández Valero Mg. Bárbara Leyton	Centro de Investigación en Sociedad y Salud (CISS) Universidad Mayor, sede Santiago	Acta Aprobación 0560 08.01.2025	2024	2
3	789	Influencia de la técnica de desobturación del canal radicular sobre la resistencia a la fractura y formación de microcracks en dientes tratados endodónticamente. Un estudio con microtomografía computarizada (Micro-CT)	Autor: Dra Cynthia Rodríguez Niklitschek Yanira Paulina Arévalo Ramos Pedro Seguel Peralta	Carrera de Odontología Centro Concursable FIDUM 2024 Sede Temuco	Acta Aprobación 0567 12.03.2025	2024	2
4	792	Santiago de Chile en (post)pandemia: viajes, lugares y actividades en una metrópolis desigual.	Autor: Natan Waintrub Santibáñez Co-investigadores: Cristhian Figueroa-Martínez Francisca Parra Huerta Amanda Toro Salinas	Escuela Arquitectura Investigación Docente Sede Santiago	Acta Aprobación 0561 08.01.2025	2024	2
5	795	Prácticas, saberes y significados articulados en el ejercicio físico de adultos mayores en Santiago de Chile post pandemia	Autor: Alexis Patricio Sossa Rojas	Centro de Investigación en Sociedad y Salud (CISS) FONDECYT Postdoctoral Sede Santiago	Oficio N° 002/2025	2025	2
6	796	Los roles sociales y de género en la resiliencia climática. Tecnologías vinculadas a la adaptación y mitigación desde una perspectiva interseccional y situada en Chile	Autor: Jorgelina Sannazzaro	Fondecyt Iniciación 2025 Sede Temuco CReAM	Acta Aprobación 0570 19.03.2025	2025	3
7	797	Tiempo de viaje, calidad de vida y rendimiento académico de estudiantes de Arquitectura.	Autor: Dr. Jaime Martínez Dra. María Isabel Matas Dr. Natan Waintrub Co-investigador: Ignacio Ferrada Moll	GIA – Grupo de investigación en Arquitectura. Investigación Docente Sede Santiago	Acta Aprobación 0566 05.03.2025	2025	2
8	798	Influencia de las competencias de gestión en la resolutiveidad de las unidades de oftalmología en el nivel primario	Autor: Hugo Rubén Berríos Arvey	Tecnología Medica Investigación Académica Sede Temuco	Acta Informe 05.03.2025 Falta información para evaluar	2025	1
9	799	Incidencia y características de la lesión de Ligamento cruzado anterior en fútbol profesional temporadas 2023-2024	Autor: Mauricio Jorquera Rozbaczylo	Especialidad de medicina del deporte y la Actividad Física, Postítulo, sede Santiago	Acta Aprobación 0582 30.04.2025	2025	2
10	800	Composición corporal en deportistas amateurs de Calistenia: comparativa mediante antropometría y bioimpedancia octopolar	Autor: Pía Cecilia Tarifeño Ramos Docente Guía: Nutricionista MSc. Carlos Jorquera Aguilera	Magíster de Nutrición para la Actividad Física y el Deporte, sede Santiago	Acta informe 19.03.2025 Pendiente con observaciones	2025	1

11	801	Tamizaje cardiovascular para prevención de muerte súbita en futbolistas juveniles chilenos	Autor: Bruno Ticozzi Ursu Docente Guía: Cesar Kalazich	Medicina del deporte y la actividad física. Universidad Mayor, sede Santiago	Acta Aprobación 0588 28.05.2025	2025	2
12	802	Comparación de Cantidad de Residuos Endodónticos en los Conductos tras la Desobturación Parcial, con y sin Magnificación, usando el Protocolo de la Universidad Mayor de Temuco	Autor: Dra. María Belén Hernández Dra. Katheen Radtke Dr. Juan Rafael Satta Docente Guía: Prof. Dr. Rodrigo Fuentes Bustamante	Postgrado en Endodoncia, Universidad Mayor, sede Temuco	Acta Eximido 0572 02.04.2025	2025	1
13	803	Riesgo de Mortalidad por Cáncer en Zonas de Sacrificio Ambiental en Chile (2002 – 2024): Tendencias y Comparación con Comunas Similares	Autor: Matías Tapia Campos Docente Guía: Cristobal Ruiz- Tagle Osses	Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria Sede Santiago	Acta Eximido 0573 09.04.2025	2025	1
14	804	Transformación digital, preferencias electorales y legitimidad de las instituciones democráticas. Los cambios en el comportamiento electoral y disolución de los escenarios de socialización política	Autor: Dr. Sergio Toro Maureira Dr. Roberto Mardones Arévalo Dra. Macarena Valenzuela	FONDECYT Regular 1251893 (2025) Sede Santiago Escuela de Gobierno y Adm. Pública	Acta Aprobación 0582 30.04.2025	2025	2
15	805	Magnitud de asociación entre actividad física y la prevalencia de diabetes, hipertensión y malnutrición en adultos con discapacidad, Chile 2022	Autor: Felipe Arancibia Olguín Docente guía Dr. Pablo Villalobos Dintrans	Magister en Salud pública y Planificación Sanitaria. Postgrado, sede Santiago	Acta Eximido 0676 09.04.2025	2025	1
16	806	Características de los donantes de órganos en Chile entre 2015 y 2024: análisis descriptivo con enfoque en salud pública	Autor: Daniel Sánchez Contreras Docente Guía: Nataly Droguett	Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Santiago	Acta Eximido 0577 23.04.2025	2025	1
17	807	Influencia de las creencias religiosas en el bienestar mental según adultos creyentes de La Araucanía	Autor: Docente Guía Dr. Alexis Soto Salcedo Co-investigadores: Gabriel Larronde Rabanal Alejandro Ortiz Luna	Carrera de Psicología, sede Temuco	Acta Aprobación 0583 26.05.2025	2025	2
18	808	Uso de especies vegetales con fines medicinales en la zona central de Chile: una perspectiva de política pública enfocada en el uso, en la práctica y en la calidad de estos medicamentos.	Autor: Gonzalo Fuentes Barros Docente Guía: Dr. Nicolas Montalva Rivera	Doctorado en Políticas Públicas Sede Santiago	Acta Aprobación 0595 18.06.2025	2025	2
19	809	Sociological Perspectives on Pain and Aging: From Global Patterns to Local Insights, 2006-2023	Autor: Esteban Calvo Bralic	Facultad de Ciencias Sociales y Artes. FONDECYT Regular, sede Santiago	Acta Eximido 0578 23.04.2025	2025	1
20	810	Desarrollo de un perfil de competencias procedimentales exigibles a médicos especialistas en Medicina del Deporte	Autor: Gabriel Inzunza Besio	Especialidad Medicina del Deporte y la Actividad Física en sede Santiago	Acta Aprobación 0603 09.07.2025	2025	2
21	811	Evaluación de protocolos en pendiente y medición de variabilidad de la frecuencia cardiaca para la estimación del umbral ventilatorio en corredores de ultramaratón	Autor: María Marrero González Javiera Pizarro Montalva Docente Guía: Claudio Nieto Jiménez	Magíster en Medicina y Ciencias del Deporte, sede Santiago	Acta Aprobación 0591 04.06.2025	2025	2

22	812	De la fuerza a la fragmentación: repercusiones del No más Afp en el Chile post-2019	Autor: Natalia Paz Miranda Torres Investigador Patrocinante: Sergio Toro Docente Guía: Natalia Paz Miranda Torres	CISS – Centro de Investigación en Sociedad y Salud. Proyecto Fondecyt de Postdoctorado Sede Santiago	Acta Aprobación 0586 26.05.2025	2025	2
23	813	Adherencia a las guías de movimiento de 24 horas y su asociación con sarcopenia en personas mayores	Autor: Jacqueline Denisse Sepúlveda Flores Docente Guía: Javiera Danae Cancino Ramírez	Magíster de fisiología clínica del ejercicio, sede Santiago	Acta Aprobación 0597 25.06.2025	2025	3
24	814	Dependencia funcional, accesibilidad a espacios públicos y sintomatología depresiva en adultos mayores con discapacidad en Chile, 2022	Autor: Daniela Francisca Naranjo Hidalgo Docente Guía: Franklin Vidal	Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria. Sede Santiago	Acta Eximido 0580 30.04.2025	2025	1
25	815	Trayectorias identitarias y fragilidades formativas de psicólogos clínicos en el curso de procesos de práctica profesional psicoterapéutica: una aproximación dialógico-relacional	Autor: Paola Andreucci Annunziata, PhD. Pablo Segovia Lagos, PhD	Escuela de Psicología Fondecyt Regular N°1252166 (2025 - 2027), sede Santiago	Acta Aprobación 0584 26.05.2025	2025	2
26	816	Explorando la relación entre FoMO y la Organización de Significado Personal: Una nueva comprensión de las OSP en la era digital	Autor: Nicolás Benavides Orellana Jaime Cartes Salazar Ana Montecinos Antinao Karla Montecinos Venegas Docente Guía: Mg. Ps. Leonardo Lagos Mg. Ps. Natalia Belmar	Carrera de Psicología Universidad Mayor, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0604 14.07.2025	2025	3
27	817	Efecto de la crioterapia en la variabilidad de la frecuencia cardíaca tras un esfuerzo maximal en Mountain Bikers	Autor: Nestor González González Docente Guía: Claudio Nieto	Magister en Medicina y Ciencias del Deporte de la Universidad Mayor Santiago	Acta Aprobación 0594 16.06.2025	2025	2
28	818	Caracterización de las prácticas de consumo del kéfir en población adulta latinoamericana	Autor: Msc. Cecilia Sepúlveda Alarcón Phd, Samuel Durán Agüero	Escuela de Nutrición y Dietética, UM, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Informe Falta Información para Evaluar 14.05.2025	2025	1
29	819	Vivencia y percepción de seguridad alimentaria y agua en personas de distinto género	Autor: Msc. Cecilia Sepúlveda Alarcón Francisca Peña D'Ardaillon	Escuela de Nutrición y Dietética, UM, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Aprobación 0614 06.08.2025	2025	2
30	820	El aporte de los Profesionales Asistentes de la Educación a la inclusión: Percepción de directores de escuelas públicas con Programas de Integración Escolar en la Región Metropolitana	Autor: Josefa Barahona Díaz Jordan Oteiza Morales Docente Guía: Dra. Katherine Dinamarca Aravena	Magíster en Currículum y Evaluación Educativa, sede Santiago	Acta Aprobación 0601 02.07.2025	2025	2
31	821	Construcción identitaria en docentes universitarios del ámbito de las ciencias de la salud: Una aproximación desde la perspectiva de las trayectorias profesionales	Autor: Daniel Sánchez Brkic Investigador Patrocinante Paola Andreucci-Annunziata	Escuela de Psicología,UM, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Aprobación 0585 26.05.2025	2025	2
32	822	Influencia de los medios de comunicación en la representación social y la percepción sobre las personas transgénero en estudiantes universitarios de Temuco	Autor/Docente guía: Carolina Romero P Co-investigadores: Salvador Pons D. Javiera Rivas C. Pía Sáez A.	Escuela de Psicología, pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0612 04.08.2025	2025	3

33	823	Estrés y Agotamiento en la Justicia Juvenil: Burnout y Bienestar Emocional en Profesionales de Temuco, Chile	Autor/ Docente Guía Leonardo Lagos Co-investigadores: Justin Anders Muñoz Juan Pablo Mackenzie Mendoza Belén Montenegro Curiñanco	Escuela de psicología, pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0598 25.06.2025	2025	2
34	824	Análisis de la tasa de mordeduras producidas por perros y gatos en la región De La Araucanía durante los años 2017 al 2023	Autor: Bárbara Andrea Toledo Rocha Docente Guía: Nataly Droguett	Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Informe Falta Información para Evaluar 28.05.2025	2025	2
35	825	Características psicométricas del Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas SIMS con muestra de estudiantes universitarios de la ciudad de Temuco año 2025	Autor: Marcela Alejandra Fierro Jofré Alejandro Javier García Cárcamo José Luis Molina Ferrada Marcela Martina Opazo Herrera Docente Guía: Mg. Leonardo David Lagos	Magíster en Neuropsicología Sede Temuco	Acta Aprobación 0630 25.08.2025	2025	2
36	826	Caracterización de las competencias culturales de estudiantes de pregrado de carreras del ámbito de la salud de universidades chilenas	Autor: Pablo Segovia-Lagos, Universidad Mayor Macarena Chepo Chepo, Universidad Andrés Bello Paola Mattei Peña, Universidad de Tarapacá	Escuela de Psicología, U. Mayor, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Aprobación 0599 25.06.2025	2025	2
37	827	Tendencia de la prevalencia de niños libres de caries del Servicio de Salud Concepción	Autor: Karen Squella Muñoz Docente Guía: Vesna Sabando Franulic	Magister Salud Pública y Planificación Sanitaria, Sede Santiago.	Acta Eximido 0587 28.05.2025	2025	2
38	828	Efecto de la actividad física sobre el estrés académico, procesos cognitivos y biomarcadores salivales en estudiantes	Autor: (Docente Guía) Favián Treulen Seguel Co-investigadores: Francisca Carmine Urban Luis Marín Sandoval Rodrigo Hernández Robles	Carrera Tecnología Médica, Pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0622 13.08.2025	2025	2
39	829	Análisis de la opinión pública respecto al dilema entre crecimiento económico y protección al medioambiente en América Latina	Autor: Felipe Irarrazaval Irarrazaval Javier Castillo Jaramillo Sebastian Carrasco Soto	Escuela de Negocios. UM, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Eximido 0589 04.06.2025	2025	1
40	830	Relación entre Ansiedad, Estrés, Depresión y FoMO en Estudiantes Universitarios Chilenos de la ciudad de Temuco	Autor/ Docente Guía Mg. Leonardo Lagos G. Co-investigadores: Nicolás Benavides, Martín Riquelme Pardo, Amanda Bustos Saavedra, Nayeli Albornoz Cáceres	Escuela de Psicología. Pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0615 06.08.2025	2025	2
41	831	Relación entre las funciones ejecutivas y la calidad de sueño en estudiantes universitarios de la Universidad Mayor, sede Temuco	Autor/ Docente Guía: Leonardo Lagos Gutiérrez Co-investigadores: Jorge Ferreira Manríquez, Isidora Pérez Suazo y Dominique Rùth Espinoza	Escuela de Psicología, Pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0608 21.06.2025	2025	2
42	832	Prácticas y significados de la microdosificación de hongos psilocibios en Temuco, Chile: un estudio fenomenológico	Autor/Docente Guía: Leonardo Lagos Gutiérrez Co-investigadores: María Paz Duque S., Yovanka Fuentes V. y María Fernanda Ibáñez R.	Escuela de Psicología. Pregrado, sede Temuco	Acta Informe RECHAZADO 11.06.2025	2025	1

43	833	Adicción a redes sociales y su efecto sobre la calidad de sueño y estrés en estudiantes universitarios de la ciudad de Temuco	Autor/Docente Guía: Leonardo Lagos Gutiérrez Co-investigadores: Camila Arriagada, Viviana González, Marianne Musset, Fernanda Roa	Escuela de Psicología, Pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0616 11.08.2025	2025	2
44	834	Vivencia del fenómeno de doble jornada en madres profesionales con trabajos remunerados dependientes con hijos entre 6 a 11 años de la comuna de Temuco	Autor: Docente Guía leonardo Lagos Gutierrez Co-investigadores Hannatt Dayanna Antinao Albornoz, María Ignacia Gallo Povez, Kassandra Jesús Andrea Hermosilla Gajardo y Martín Alonso Riquelme Pardo.	Escuela de Psicología, Pregrado. Sede Temuco	Acta aprobación 0610 23.07.2025	2025	2
45	835	Expresiones de género y demostración de cariño en las calles siendo una persona LGBTQIA+	Autor: Dr. Natan Waintrub Santibañez Dr. Cristhian Figueroa Martínez Dra. Gabriela Piña A. Amanda Toro Salinas	Concurso Fondo I+D con Perspectiva de Género U. Mayor 2025 (INGE220003) Código interno INGEUM2503 Sede Santiago	Acta Aprobación 0596 18.06.2025	2025	2
46	836	Maltrato Infantil y Conformación de Vínculos Amorosos durante la Adulthood Temprana: Un Estudio Cualitativo en Jóvenes Chilenos	Autor/ Docente Guía Paola Mandujano B. Co-investigadores: Martín Bontes Hodges, Juan Escobar Vidal, Anita Fernández Pino, Abigail Romero Gutiérrez, Fernanda Tejada Solis.	Escuela de Psicología. Pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0655 29.09.2025	2025	2
47	837	Estrategia de enseñanza sobre terapia pulpar vital en las escuelas y facultades de pregrado de odontología de Universidades Chilenas	Autor: Dr. Gastón Meza Santander Co-investigadores: Dr. Nicolás Aróstica Aróstica Dr. Paulina Jara Moreno	Programa Especialización en Endodoncia, sede Santiago	Acta Aprobación 0645 24.09.2025	2025	3
48	838	Prueba de paso a paso de 6 minutos en pacientes diagnosticados con enfermedades respiratorias crónicas; una prueba que mide desaturación de esfuerzo.	Autor: Javiera Roca Chocair Daniela Díaz Hinojosa Docente Guía: Daniela Díaz Hinojosa	Magíster en fisiología clínica del ejercicio, sede Santiago	Acta Aprobación 0609 23.07.2025	2025	3
49	839	"Paisajes domésticos en entornos de Compacidad Urbana: El rol del diseño urbano en la promoción de la biodiversidad y conectividad ecológica"	Autor: Verónica Eltit Neumann Tutora: Dra. Maureen Murúa Ibarra (UM) Co Tutor: Dr. Alexis Vasques Fuentes (UCH)	Doctorado de Ecología Integrativa, GEMA Sede Santiago	Acta Aprobación 0602 09.07.2025	2025	2
50	840	Comparación entre la edad cronológica y el grado de desarrollo dental en base al método Demirjian en pacientes entre 10 y 12 años de la Universidad Mayor, un estudio piloto	Autor: Francesca Constanzo Catalina Fritz Antonia Johow	Postgrado de Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, sede Santiago	Acta Aprobación 0607 21.07.2025	2025	2
51	841	Emociones en la Era Digital: Ciberconvivencia y Desregulación Emocional en Estudiantes Universitarios	Autor: Docente Guía Leonardo Lagos Gutierrez Co-investigadores: Valentina Aguilar Contreras, Rocío Elgueta Conejeros, Catalina Gündert Gündert y Alejandra Torres Cáceres	Carrera de Psicología, Universidad Mayor, Pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0633 27.08.2025	2025	2

52	842	Perspectivas sobre el uso de la IA en el ámbito académico de los estudiantes de la Universidad Mayor de Temuco.	Autor: Docente guía Mg. Leonardo Lagos G. Co-investigadores: Estefannía Lobos Carrasco, Nayeli Albornoz Caceres, Benjamín Díaz Urrutia	Escuela de Psicología, pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0617 11.08.2025	2025	2
53	843	EDUCANDO PARA SONREÍR	Autor: Vanessa Puchi García Docente Guía: Macarena Álvarez Retamal, Nicole Goulart Alcohologo, Noemí Sánchez Pizarro	Escuela de Salud de la Fundación Instituto Duoc Universidad Católica <b>EXTERNO</b>	Acta Aprobación 0688 22.10.2025	2025	2
54	844	Composición corporal en tenistas profesionales y no profesionales chilenos	Autor: Marcelo Bravo Leyton Docente Guía: Rodrigo Yáñez Sepúlveda	Magister en Medicina y Ciencias del Deporte. Universidad Mayor, sede Santiago	Acta Aprobación 0625 20.08.2025	2025	2
55	845	Relación entre los factores de riesgo psicológicos y la satisfacción sexual en los estudiantes universitarios de la Universidad Mayor de Temuco	Autor: Docente Guía Leonardo Lagos Gutiérrez Co-investigadores: Martín Araus Lavín, Manola Burgos Ramírez y Emilia Martínez Petron	Escuela de Psicología. Pregrado. Sede Temuco	Acta Aprobación 0611 30.07.2025	2025	2
56	846	Creencias acerca de la salud mental en practicantes de enfermería de la Universidad Mayor de Temuco	Autor: (Docente Guía) Mg. Ps. María José García Ritter Co-investigadores: Vicente Astorga Fernández María Fernanda Contreras Ayulef	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0634 03.09.2025	2025	2
57	847	Relación entre las representaciones sociales y la identidad profesional en docentes de educación básica que ejercen en establecimientos particulares subvencionados de La Araucanía	Autor: Docente Guía Marcia Cavada Palma Co-investigador: Marcelo Contreras Ledesma	Escuela de Psicología. Pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0636 03.09.2025	2025	2
58	848	Matronería y Transición de Género Masculino: Un estudio cualitativo en la atención de Salud Pública de Chile	Autor: Vanessa González Piña Docente guía: Dra. Katherine Dinamarca	Magister en Salud de la Mujer. Universidad Mayor, sede Santiago	Acta Aprobación 0605 14.07.2025	2025	2
59	849	Asociación entre el grado de osificación de vértebras cervicales y la maduración ósea de la sutura media palatina en pacientes de 8 a 20 años que acuden al postgrado de ortodoncia de la Universidad Mayor de Santiago	Autor: Rocío Ayala., Nicoletta Barbieri Bagolini, Vinka Matulic Docente Guía: Caroline Lynch	Especialidad de Ortodoncia de la Universidad Mayor, sede Santiago	Acta Aprobación 0600 02.07.2025	2025	1
60	850	Factores Asociados a la Disminución de Listas de Espera en Ortodoncia tras la implementación de Telemedicina en Servicio de Salud Metropolitano Occidente.	Autor: Claudia Belmar Brito Docente Guía: Vezna Sabando Franulic	Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Santiago	Acta Aprobación 0613 06.08.2025	2025	2
61	851	Relación entre adicción a las redes sociales y celos en adultos jóvenes de la Región de la Araucanía	Autor: Docente Guía Leonardo Lagos Gutiérrez Co-investigadores: Licarayén González Sandoval Kristel Muñoz Venegas Catarí Neira Bruna Vicente Sanzana Fonseca	Escuela de Psicología, pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0635 03.09.2025	2025	2

62	852	Experiencias de la cibercondría en la salud mental de jóvenes adultos universitarios	Autor: Docente Guía leonardo Lagos Gutierrez Co-investigadores: Alaniss Cid Obreque Ian Fleite Cortés Valentina Ruiz	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0646 24.09.2025	2025	2
63	853	Entornos universitarios y desregulación en estudiantes autistas en una universidad de Temuco	Autor: Valeska A. Encina, María B. Ferreira y Sandra M. Garai Docente Guía: Verónica Pantoja Silva	Magíster en Neurociencias de la Educación, sede Temuco	Acta Aprobación 0618 11.08.2025	2025	2
64	854	Reparación Periapical y dolor postoperatorio utilizando dos cementos Biocerámicos en técnica compactación vertical de Onda Continua y técnica de Cono Único: Un ensayo clínico controlado aleatorizado	Autor: Dr. Cristian Alonso Chandía Gonzalez Dr. Andres Esteban Yañez Braun	Programa de Especialización en Endodoncia, Santiago (ESTUDIO CLINICO) Santiago	Acta Informe Falta Información para Evaluar 09.07.2025	2025	1
65	855	Funciones ejecutivas y prácticas pedagógicas inclusivas en docentes de educación media	Autor: Blanca Díaz Soto Nataly Lefiñanco Obreque Leticia Pardo Meier Docente Guía: Dra. Natalia Miranda	Magister en Neurociencias de la Educación, Escuela de Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Artes, sede Temuco	Acta Aprobación 0623 18.08.2025	2025	2
66	856	Efecto de la Suplementación con Maqui en la Microbiota Intestinal, Inflamación y Estrés Oxidativo en Pacientes con Enfermedad Renal Crónica: Un Enfoque	Autor: Francisca Peña D'Ardaillon Co-investigadores: Javiera Romero Romero, Marcell Leonario Rodríguez, Paula Von Geldern Ortiz, Waldo Diaz Vasquez, Martín Gotteland	Escuela de Nutrición y Dietética, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Aprobación 0671 08.10.2025	2025	2
67	857	Evaluación de la formación emocional que se desarrolla en una escuela básica de Santiago de Chile: claves para la convivencia y el aprendizaje.	Autor: Docente Guía Rodolfo Bachler Co-investigadores Catalina Farías Martina Isopi Tamara Rogat Daniel Rojas	Escuela de Psicología, Pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0674 15.10.2025	2025	3
68	858	TEJIENDO LAZOS CON LATIDOS CONECTADOS: "Programa Intergeneracional de Envejecimiento Activo para mejorar la salud biopsicosocial entre Personas Mayores de una Residencia de Larga Estadía y Niñas y Niños de Jardines Infantiles".	Autor: María Soledad Mazú Contreras Co-investigadoras: Carolina Carrasco Fernández, Marcela Vega Rojas Docente Guía: Pamela Padilla Artigas Vanessa Puchi García	Escuela de Salud de la Fundación Instituto Duoc Universidad Católica <b>EXTERNO</b>	Informe Abreviado Pendiente con observaciones 29.09.2025	2025	2
69	859	Análisis del Perfil Fisiológico y Estrés Cardiovascular Autonómico en un Grupo de Pole Dancers	Autor: Mg. Fretsabeth Baldovino Docente Guía: Johana Soto Sánchez	Magister en Medicina y Ciencias del Deporte, sede Santiago	Acta Informe RECHAZADO 14.07.2025	2025	1
70	860	Desafíos éticos del uso de la inteligencia artificial en el ámbito de la psicología desde la percepción del docente y estudiantes de cuatro universidades de la ciudad de Temuco	Autor: Tania Espinoza Márquez Co-investigadores: Bárbara Melillán Huenqueo Fernando Seguel Carmine Claudio Tronche Escobar	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0626 25.08.2025	2025	2

71	861	Vínculos que sanan efectos de la tenencia de mascotas en el bienestar biopsicosocial en adultos mayores de La Araucanía	Autor: Docente Guía: Tania Espinoza Márquez Co-investigadores: Brenda Teimante Garrido Mireya Fuentes Escobar Brad Hernández Mercado	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0639 10.09.2025	2025	2
72	862	Experiencia de docentes en el trabajo con estudiantes con neurodivergencia en instituciones educativas de Temuco	Autor: Docente Guía: Tania Espinoza Márquez Co-investigadores: Daniel Martínez Fuentes Javiera Pichiñan Huenchún John Saavedra Montes	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0678 15.10.2025	2025	3
73	863	Experiencias del estado de Flow en deportistas de la ciudad de Temuco, Chile	Autor: Docente Guía: Leonardo Lagos Co-investigadores: Tomás Martínez Opazo Francisca Uribe Padilla Zong-Hiy Wu Martínez	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0677 15.10.2025	2025	2
74	864	One Health: Un estudio interdisciplinario sobre la relación entre determinantes demográficos, sociales, económicos y ambientales con el estado nutricional infantil en asentamientos irregulares en Chile	Autor: Teresita Rocha Jiménez Co-investigadores: Leonardo Fernández, U. de las Américas, Alexandra Carreño U. del Desarrollo Ana Pinheiro, U. del Desarrollo. Lindsey Carte, U. de la Frontera	Centro de Investigación en Sociedad y Salud (CISS), UM Sede Santiago	Acta Informe Falta Información para Evaluar 21.07.2025	2025	1
75	865	Postergación de la maternidad en mujeres profesionales chilenas: Significados y desafíos para el rol de la maternidad	Autor: Barbara Cea Cumio Docente Guía: Dra. Katherine Dinamarca	Magister de la Mujer, sede Santiago	Acta Aprobación 0628 25.08.2025	2025	2
76	866	Género y feminización de la migración desde el año 2012 en adelante. Un estudio cualitativo sobre las motivaciones para migrar, en mujeres latinoamericanas en la ciudad de Temuco	Autor: Docente Guía: Tania Espinoza Márquez Co-investigadores: Herbert Baack, Thais Flores, Constanza Muñoz, Daniela Quintana	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0629 25.08.2025	2025	2
77	867	Evaluación de la posición sagital del labio y mentón mediante el análisis vertical subnasal de Spradley en estudiantes de pregrado de odontología de la Universidad Mayor.	Autor: Barbara Ayarza Huerta, María José Henríquez Hormazábal Docente Guía: Dr. Ricardo Muñoz	Especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial Postítulo, sede Santiago	Acta Aprobación 0624 20.08.2025	2025	2
78	868	Variabilidad de la frecuencia cardíaca como indicador de carga interna frente a distintas intensidades relativas en mujeres activas no deportistas.	Autor: Gonzalo Vergara Pinochet Docente Guía: Claudio Nieto Jiménez	Magister en Medicina y Ciencias del Deporte, sede Santiago	Informe Abreviado Pendiente con observaciones 10.09.2025	2025	2
79	869	Ansiedad y estrés académico en jóvenes adultos universitarios del área de la salud de la ciudad de Temuco. Una comparación entre universidades públicas y privadas.	Autor/ Docente Guía: Tania Espinoza Márquez Co-investigadores: Antonia Leiva Flores, Lisette Monasterio Bahamondes, Juan Vásquez Parra	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0647 24.09.2025	2025	2
80	870	Expresión Artística en Adolescentes Neurodivergentes de SolucionArte: Miradas desde el Entorno Familiar	Autor/ Docente Guía: Leonardo David Lagos y Ps. Margaret Massardo Co-investigadores: Josefina Chávez, Joaquín Contreras, Belén Fuentes y Scarleth Galdames	Escuela de Psicología, pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0649 29.09.2025	2025	2

81	871	Caracterización de prácticas interculturales con enfoque inclusivo: propuesta de indicadores y levantamiento de datos en una escuela pública	Autor/ Docente Guía: Pablo Segovia Lagos Co-investigadores Camila Alquinta, Fernanda Bustamante, Evan Galdames y Catalina Márquez	Escuela de Psicología sede Santiago	Acta Aprobación 0621 13.08.2025	2025	2
82	872	Caracterización de la subjetivación del modelo diagnóstico de los Riesgos Psicosociales en Chile	Autor/ Docente Guía: Carlos Rodrigo Canales Ureta Co-investigadores: Derek Dylan Canelo González, Benjamín Eliseo Ríos Hernández, Oscar Benjamín Alejandro San Martín González, Christian Antonio Vidal Yáñez	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0619 11.08.2025	2025	2
83	873	Gestión parental frente a la violencia digital en Chile: Interpretaciones y estrategias de apoderados de educación estatal	Autor/Docente Guía: Genoveva Echeverría Co-investigadores: Pía Carvallo Alvarado, Valentina Labbé López, Valentina Morales Castillo y Amparo Pizarro Toro	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0670 08.10.2025	2025	3
84	874	Los desafíos para el rol del psicólogo laboral por el uso intensivo de la tecnología en los procesos de reclutamiento y selección de personas	Autor: Docente Guía Carlos Canales Ureta Co-investigadores: Joaquín Del Real Garrido y Ainara Guerra Ahumada	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0620 11.08.2025	2025	2
85	875	El impacto de las intervenciones musicales en estudiantes de primer ciclo básico con y sin diagnóstico de trastorno del espectro autista	Autor: Antonia Paz Araya Feliú Co-investigadores: Montserrat Amaya Ávila Rojas, Melanie Lorena Dittmar Maureira Docente Guía: Dr. Marcelo Andrés Lara Suzarte	Magíster en Neurociencias de la Educación, sede Santiago	Acta Aprobación 0651 29.09.2025	2025	3
86	876	Contribución de las habilidades lingüísticas tempranas al desarrollo de los diferentes niveles de la comprensión lectora en escolares de segundo básico.	Autor/ Docente Guía: Danilka Castro Cañizares Co-investigadores: Catalina Inostroza González, Karla Salazar Muñoz, Tania Fredes Ortega, Allison Zomosa Carrasco.	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0640 10.09.2025	2025	2
87	877	Necesidades Formativas en Liderazgo Organizacional Percibidas por Artistas Emergentes en la Música Urbana Chilena	Autor/ Docente Guía Benito Urra Tobar Co-investigadores: Matías Mora Baez, Ángel Muñoz Pizarro	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0667 06.10.2025	2025	2
88	878	Agencia, Motivación y Aprendizajes : Efectos Transformadores en Jóvenes de la Región Metropolitana, Posterior a su Participación en la Escuela Secundaria Democracia y Ecología	Autor/Docente Guía: Gabriela Piña Ahumada Co-investigadores: Antonia Valentina Gálvez Soto, Katherine Lissette Jiménez Bustamante, Antonia Ortega Vargas	Pedagogía en Educación Parvularia, sede Santiago	Acta Aprobación 0627 25.08.2025	2025	2
89	879	La significación identitaria desde el deporte profesional al recreativo	Autor/ Docente Guía: Benito Alonso Urra Tobar Co-investigadores: Alonso Barrera Cubillos, José Herrera, Lorenzo Jerez Jerez, Valentín Sepúlveda Bossans	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Informe Falta Información para Evaluar 30.07.2025	2025	1

90	880	Destreza, Cuerpo y Creación: Análisis cualitativo del desarrollo creativo en un taller de artes circenses para niños, niñas y adolescentes	Autor/Docente Guía: Felipe Gálvez Sánchez Co-investigadores: Maximiliano Álvarez Tapia Andrea Benites Castillo Jocelin Carusso Flamm Javiera Parraguez Iriarte	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0654 29.09.2025	2025	2
91	881	Representaciones sociales sobre la adultez en jóvenes de Santiago de Chile	Autor/Docente Guía: Genoveva Echeverría Gálvez Co-investigadores Millaray Fuentealba Brito, Katherine Maldonado Palacios, Diana Posada Villa Kimiko Sánchez Ambrocio	Escuela de psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0652 29.09.2025	2025	2
92	882	Co-Terapia y Formación Psicoterapéutica: Dinámica de Género en la Práctica Clínica Colaborativa	Autor/Docente Guía: Felipe Gálvez Sánchez Co-investigadores Constanza Amigo Sánchez, Sofía Caballero Salazar, Pilar Reyes Contreras	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0658 01.10.2025	2025	2
93	883	Significados personales sobre las microtransacciones dentro de los videojuegos en jóvenes de la ciudad de Temuco	Autor/ Docente Guía Leonardo Lagos Gutierrez Co-investigadores: Joaquín Cortés Cisternas Nicolás Sandoval Leal	Escuela de Psicología, pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0693 29.10.2025	2025	2
94	884	Volición y desregulación emocional en estudiantes universitarios de la Universidad Mayor de Temuco con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad : Un estudio de caso único	Autor/ Docente Guía Valeria Sepúlveda Bernal Co-investigadores: Isabel Díaz Boisier. Karen Mellado Orrego Valentina Solís Silva	Escuela de Terapia Ocupacional, sede Temuco	Acta Aprobación 0696 29.10.2025	2025	2
95	885	El impacto emocional en los relatos de la invisibilización en personas mayores dentro de en Santiago de Chile	Autor/ Docente Guía Drina Krstulovic Co-investigadores: Andy Baltras Ceballos, Manuela Escanilla Suarez	Escuela Psicología, Pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0661 06.10.2025	2025	2
96	886	Exploración de la transmisión multigeneracional de roles de género en la Familia Chilena. Un estudio de caso	Autor/Docente Guía Alicia Cruzat Olavarrieta Co-investigadoras Loreto Acevedo Medina, Kattya Donoso Machuca, Daniela Lecaros Espinoza, Sofía Urzúa Contreras	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0648 24.09.2025	2025	2
97	887	Maternidades Invisibilizadas: Narrativas frente a los discursos dominantes sobre género, salud mental y crianza	Autor/ Docente guía Drina Krstulovic Matte Co-investigadoras: Lycoris González Miranda, Angela Medina Cuevas, Anevenka Restovic Manquelipe	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Informe Falta Información para evaluar 06.08.2025	2025	2
98	888	Relatos de Psicólogos/as de las Consecuencias del Suicidio en la Familia	Autor/ Docente Guía: María Elisa Giaconi Smoje Co-investigadores: Fernanda Parada Cabrera, Claudio Ponce Cardenas, Sofía Sirguiado Torreblanca y Marta Torres Huechumán	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0685 22.10.2025	2025	2
99	889	Consecuencias psicoemocionales y laborales de Psicólogos que trabajan en programas Residenciales en Chile. Un estudio de caso	Autor/Docente Guía: Alicia Cruzat Olavarrieta Co-investigadores: Noelia Araneda Herrera. Nicolás Castillo Candia. Esteban Farías Pizarro. Camila Pérez Hernández.	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0675 15.10.2025	2025	2

100	890	Cómo el Crédito con Aval del Estado contribuye al modelado de creencias, comportamientos y malestares en profesionales universitarios chilenos	Autor/ Docente Guía: Carlos Canales Ureta Co-investigadores: Ivonne Alarcón Molina, Jaime Bórquez Pazos, Magdalena Martínez Galleguillos y Kaory Riquelme Rozas	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0631 25.08.2025	2025	2
101	891	Conformación de narrativas identitarias en adultos egresados de programas residenciales en Chile. Un estudio de caso	Autor/ Docente Guía: Alicia Cruzat Olavarrieta Co-investigadores: Constanza Sanhueza Mora, Yiska Sandoval Morales, Alejandro Tamayo Valdés, Antonia Vásquez Villegas	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0644 24.09.2025	2025	2
102	892	Experiencia de usuarios que presentan hemiplejía en etapa crónica post-ACV sobre la eficacia de ayudas técnicas fabricadas mediante impresión 3D para el autocuidado"	Autor/ Docente Guía Carlos Rodríguez Pinto Co-investigadores: Melanie Barrios Ruiz Catalina Cariqueo Huillín Daniela Melillan Fuentes	Escuela de Terapia Ocupacional, sede Temuco	Acta Aprobación 0662 06.10.2025	2025	2
103	893	Asociación entre redes de apoyo y autoestima: Un análisis en estudiantes chilenos de 7° básico	Autor: Karen Lorca Valenzuela Romina Paredes Arévalo Amanda Saavedra Labbé María Ignacia Silva Diego Palacios Farías	Escuela de Educación Pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0632 27.08.2025	2025	2
104	894	Estudio comparativo de autoestima y autoeficacia en adultos de población chilena autista y neurotípica	Autor/Docente Guía: Loreto Olavarría Vera Co-investigadores: Isaac Díaz Bueno, Cristóbal Pérez Carreño, Javiera Santibañez Donoso, Natalia Villablanca Silva	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0686 22.10.2025	2025	3
105	895	El rol de la voz en la construcción del personaje terapéutico: Perspectivas desde la práctica de estudiantes de Psicología	Autor/ Docente Guía: Felipe Gálvez Sánchez Co-investigadores: Karla Abarca Mella, Ignacio Bracchitta Chavarri, Constanza Cid Cortés, Juan Pablo Guzmán Peña	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0697 29.10.2025	2025	3
106	896	Entre el cuerpo y la Mente: Afectaciones psicológicas en Pacientes con Enfermedades Autoinmunes, relatos de psicólogos/as, de las implicancias de vivir con una enfermedad autoinmune en algunos	Autor/Docente Guía: María Elisa Giacconi Smoje Co-investigadores: Sebastián Cerda Pardo Javiera Ramírez Oyarzún Constanza Sanhueza Navarrete Valentina Vargas Leiva	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Informe Falta Información para Evaluar 13.08.2025	2025	1
107	897	Percepción respecto al impacto de la actividad física en el tratamiento y recuperación de pacientes	Autor/ Docente Guía Benito Alonso Urra Co-investigadores: Juan Carlos Espinosa Martínez, Constanza Flores Bastidas, Vicente González Ojeda y Catalina Rodríguez	Escuela de Psicología, sede Santiago	Acta Aprobación 0687 22.10.2025	2025	2
108	898	Contribución de las funciones ejecutivas al desarrollo de los diferentes niveles de la comprensión lectora en escolares de segundo básico	Autor/ Docente Guía Danilka Castro Cañizares Co-investigadores: Magdalena Fernández Marchant, María-José Guzmán Zurita, Dominga Vargas Orroño, Valentina Zúñiga Torres	Escuela de psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0641 10.09.2025	2025	2

109	899	Materiales biobasados derivados del sector agroindustrial en Chile: barreras y oportunidades de desarrollo	Autor: Carla Sofía Aragón Aravena Docente Guía: Manuel Ahumada Escandón	Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Sede Santiago	Acta Informe 18.08.2025 <b>RETIRADO</b>	2025	1
110	900	Discursos y prácticas viejistas en medios digitales: Las significaciones construidas por mujeres adultas emergentes en Chile	Autor/ Docente Guía Genoveva Echeverría Galvez Co-investigadores: Matías Alcántara, Ignacia Echeverría, María Muñoz y Barbará Norambuena Navarrete	Escuela de Psicología, pregrado sede Santiago	Acta Aprobación 0684 22.10.2025	2025	2
111	901	Perspectivas divergentes: Un análisis cualitativo de las opiniones sobre inteligencia artificial entre alumnos y docentes universitarios	Autor/ Docente Guía: Leonardo Lagos Gutiérrez Co-investigadores: Orlando Flores Huaiquino María José Jara Carileo Karla Quezada Alarcón Ricardo Sepúlveda Gayoso	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0650 29.09.2025	2025	2
112	902	Impacto de los movimientos feministas en las mujeres mayores	Autor/ Docente Guía: Genoveva Echeverría Gálvez Co-investigadores: María Jesús Farías Montenegro, María Paz García Cuevas, Ignacio Jerez Arévalo, María Ignacia Plos Del Solar	Escuela de psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0676 15.10.2025	2025	2
113	903	Propuesta de desarrollo y validación de harinas funcionales enriquecidas con fibra utilizando subproductos de la agroindustria para la producción de galletas	Autor: Alejandra Wiedeman Manriquez Co-investigadores: Mario Pennacchotti Diaz Francisca Peña D'Ardailon Félix Ramos Sánchez	Escuela de Nutrición, UM, Sede Santiago. Inv. Docente.	Acta Informe Pendiente con observaciones 20.08.2025	2025	1
114	904	Percepción del equilibrio ocupacional en personas mayores con dependencia leve en el Centro Diurno Comunitario de Pucón	Autor/ Docente Guía: Marjorie Schliebener T Co-investigadores: Katherine Huenchuleo Toro, Maria José Narváez Medina, Diego Sepúlveda Sandoval	Escuela de Tecnología Médica, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0663 06.10.2025	2025	2
115	905	El Mindfulness centrado en la tarea del cuerpo vivido como estrategia de intervención de la terapia ocupacional. El caso de la agrupación Fibromialgia Araucanía S.C de la comuna de Temuco.	Autor/ Docente Guía Marjorie Schliebener T. Co-investigadores: Dominique Francois Duran, Josefa Garstman Lucia Uribe Paineñanco	Escuela de Terapia Ocupacional, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0679 15.10.2025	2025	2
116	906	Influencia de la práctica de deporte extracurricular en el desarrollo socioemocional y la participación en educación física de niñas de 7° básico en un colegio particular de Peñalolén	Autor/ Docente Guía: Gabriela Piña Ahumada Co-investigadores: Daniela Espinosa Palominos, Fernanda Lagno Díaz, Baitea Pérez Muñoz	Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación en Educación Básica y Media.Pregrado, sede Santiago	Acta Informe Falta información para Evaluar 27.08.2025	2025	1
117	907	Percepción sobre la efectividad del rol del Terapeuta Ocupacional en la promoción de la independencia en las actividades de la vida diaria en personas mayores en la comuna de Temuco, Región de la Araucanía, Chile	Autor/ Docente Guía: Carla Vizcaya Mariangel Co-investigadoras: Bárbara López Llano Isidora Soto Martínez Katherine Ulloa Reyes	Escuela de Terapia Ocupacional, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0660 01.10.2025	2025	2
118	908	Percepciones sobre el concepto de salud pública en estudiantes de carreras de salud y sus entornos	Autor: Pablo Villalobos Dintrans Cristóbal Ruiz-Tagle Osses Franklin Vidal Herrera	Escuela de Salud Pública, sede Santiago. Inv. Docente.	Acta Informe Falta información para Evaluar 27.08.2025	2025	1

119	909	Estrategias de autorregulación utilizadas por terapeutas ocupacionales en la intervención con niños en edad escolar diagnosticados con TDAH. El caso del Programa de Integración Escolar (PIE) en la comuna de Temuco (Región de La Araucanía)	Autor/Docente Guía: Barbara Muñoz Balboa Co-investigadoras: Catalina Ester Ortega Leal Jeennifer Skarletth Muñoz Crok	Escuela de Terapia Ocupacional, Pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0666 06.10.2025	2025	2
120	910	Intervención clínica en usuarios secuestrados de accidente cerebrovascular (ACV) en etapa subaguda y crónica. Estudio de caso sobre el desempeño ocupacional en pacientes del centro de atención de adultos de terapia ocupacional de la Universidad Mayor (Temuco, Región de la Araucanía).	Autor/ Docente guía: Carla Vizcaya Mariangel Co-investigadores: Leonel Aguayo Rubilar Belén Castillo San Martín Catalina Peralta Pinuer	Escuela de Terapia Ocupacional, Pregrado, sede Temuco	Informe Abreviado Pendiente con observaciones 22.10.2025	2025	2
121	911	Validación preliminar del cuestionario de calidad de vida (FIQLQ) para la población chilena con intolerancia alimentaria en el año 2025	Autor: Daniela Catalina Soto Morales Docente Guía: Cristobal Ruiz-Tagle Osses	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Santiago	Acta Informe Falta información para evaluar 03.09.2025	2025	1
122	912	Percepciones de estudiantes de Obstetricia sobre el desarrollo de habilidades comunicativas a partir de la metacognición en simulaciones clínicas de alta fidelidad	Autor: Betania Gatica Castillo Co-investigadores: Pilar Ovando- Yessenia Vásquez Docente guía: Patricio Abarca	Magister en Educación Superior, sede Santiago	Acta Aprobación 0656 29.09.2025	2025	2
123	913	Niveles de burnout en profesores de educación diferencial de escuelas especiales y profesores de escuelas regulares: un estudio comparativo con enfoque neurocientífico en Santiago de Chile	Autor: Abigail Estrella Ramos Infante Co-investigadores: Rocío Belén Díaz Saavedra. Alyson Estefanía Godoy Rivas	Magíster en Neurociencias de la Educación Sede Santiago	Acta Aprobación 0659 01.10.2025	2025	2
124	914	Jóvenes con diabetes mellitus tipo 1 vs. controles sanos: ¿Existe un obstáculo cognitivo?	Autor/ Docente guía Loreto Olavarría Co-investigadores: Bianca Abarca, Trinidad González, Valentina Jeria, Benjamin Salazar	Escuela de Psicología, pregrado, sede Santiago	Acta Aprobación 0669 08.10.2025	2025	2
125	915	Percepción de los Docentes y Estudiantes del Enfoque Didáctico de las Clases Expositivas en el Postgrado de Odontología de una Universidad Privada de la Región Metropolitana	Autor: Stephanie Bohmann Díaz; Raquel Daniels Aruguete; María Teresa Picasso Schmeisser Docente Guía: Pedro Pablo Iglesias	Magíster en Docencia en Educación Superior de la Escuela de Educación de la Universidad Mayor, sede Santiago	Acta Aprobación 0653 29.09.2025	2025	2
126	916	Percepción de la Agrupación Atrapanieblas de Atacama y su proyección en el futuro sobre el uso e implementación de los atrapanieblas en Chañaral	Autor: Docente Guía María Virginia Carter Gamberini Co-investigador: Carlo Emilio Muñoz Morán	Escuela de Gobierno y Administración Pública, sede Santiago	Acta Informe Falta información para evaluar 10.09.2025 <b>RETIRADO</b>	2025	1
127	917	Percepción de los estudiantes y docentes de una carrera del área de la salud sobre el uso del estudio de caso como metodología didáctica en una universidad privada de la Región de la Araucanía, Chile.	Autor: Daniela Bodaleo Vásquez Josselyn González Gómez Fernando Malhue Torres Docente Guía: Dr. Marcos López Barrera	Magister en Docencia en Educación Superior, sede Temuco	Acta Aprobación 0665 06.10.2025	2025	2

128	918	Diseño y Validación de una intervención didáctica basada en inteligencia artificial, para la retroalimentación pedagógica mediante casos clínicos en estudiantes de Medicina Veterinaria	Autor: María Karina Barrios Cavieres Co-investigadores: Ana Andrea Henríquez Espinoza Cristina Andrea Méndez Mondaca Docente Guía: Juan Carlos Molina	Magíster en Docencia en Educación Superior, sede Santiago	Acta Aprobación 0672 08.10.2025	2025	2
129	919	Caracterización de pacientes con cirugía bariátrica en hospitales públicos chilenos: Un análisis basado en GRD entre 2019 y 2024.	Autor: Manuel Vásquez Vezna Sabando Nataly Droguett	Centro de Observación y Análisis de Datos en Salud, sede Santiago	Acta Eximido 0642 10.09.2025	2025	1
130	920	Adiposidad corporal como factor de riesgo para el desarrollo de cánceres ginecológicos en mujeres menopáusicas: Resultados de Encuesta Nacional de Salud 2016-2017	Autor: Karen Cecilia Contreras León Docente Guía: Carlos Kilchemmann Fuentes	Magíster en Salud de la Mujer, sede Santiago	Acta Eximido 0643 24.09.2025	2025	1
131	921	Análisis de la adopción voluntaria de la Evaluación Ambiental Estratégica en la planificación energética de Chile: estudio de caso de la Política Energética Nacional 2050	Autor: Docente Guía María Virginia Carter Gamberini Co-investigadores: Javiera Cerda Mellado y Bastián Quinteros Olavarría	Ingeniería en Medio Ambiente, Pregrado, sede Santiago	Acta Informe Pendiente con observaciones 24.09.2025	2025	1
132	922	Asociación entre ratio enfermera-paciente y tasa de mortalidad en unidades críticas de hospitales públicos de la región metropolitana durante 2021 - 2024	Autor: Víctor Manuel Beltrán Jiménez Docente guía: Cristobal Ruiz Tagle	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Santiago	Acta Informe Falta Información para Evaluar 24.09.2025	2025	1
133	923	Análisis de tendencia de la mortalidad por cáncer mamario en la, Región de Los Ríos, Chile, 2007 -2019	Autor: María de los Ángeles Torres Noriega Docente guía: Franklin Vidal Herrera	Magíster en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Santiago	Acta Eximido 0657 01.10.2025	2025	1
134	924	Impacto de un Programa de Entrenamiento Neuromuscular y Propioceptivo en la Estabilidad del Tobillo en Jugadoras de Voleibol Juveniles U14-U16	Autor: Javiera Beltran Ortiz Ingrid Crespo Araoz Docente Guía: Ignacio Barra Mondaca	Magíster en Medicina y Ciencias del deporte, sede Santiago	Acta Aprobación 0694 29.10.2025	2025	2
135	925	Significados subjetivos de bienestar en estudiantes universitarios foráneos de Temuco	Autor/ Docente guía: María Iris Olave Co-investigadores: Javiera Cáceres, Rosario Oyarzún, Paz Rojas , María Jesús Vergara	Escuela de Psicología, pregrado sede Temuco	Acta Aprobación 0695 29.10.2025	2025	2
136	926	Estrés académico en la práctica profesional docente: Estudio exploratorio de un protocolo de Baños de Bosque - Shinrin Yoku - como estrategia de intervención	Autor: Elizabeth Redel Barria	Magister en neurociencias de la Educación, sede Temuco	Informe Abreviado Pendiente con observaciones 29.10.2025	2025	2
137	927	Perspectivas de profesionales de apoyo educativo escolar sobre la aplicación de enfoques de regulación emocional en niños, niñas y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista: una aproximación desde las neurociencias	Autor: Marcela Condeza Riffo Co-investigadora: Nancy Bell Fuentealba H. Docente Guía: Katherine Dinamarca	Magister en Neurociencias de la Educación, sede Temuco	Acta Informe Pendiente con observaciones 01.10.2025	2025	1

138	928	Evolución temporal de los egresos hospitalarios de neumonía y meningitis por virus varicela-zóster entre los años 2010 a 2024 en población chilena.	Autor: Docente Guía Mg. Ignacio Burgos E. Co-investigadores: Francisca Zúñiga Lagos Javiera Cofré Herrera	Escuela de Tecnología Médica, Pregrado, sede Temuco	Acta Eximido 0668 08.10.2025	2025	1
139	929	Percepción de la implementación de Simulación Clínica de Alta Fidelidad en estudiantes de la carrera de Técnico Nivel Superior en Odontología de Duoc UC	Autor: Daniela Norambuena Yáñez Co-investigadores: Isabel Tapia Guajardo. Vanessa Monserrat Puchi García	Escuela de Salud y Bienestar, DUOC UC <b>EXTERNO</b>	Acta Informe Falta Información para Evaluar 01.10.2025	2025	1
140	930	Percepciones sobre redes de apoyo en mujeres adultas que experimentaron un embarazo adolescente, en la Ciudad de Temuco	Autor/ Docente Guía: Maria iris Olave Co-investigadores: Daniela González Reinoso Javiera Peranchiguay Solís Catalina Ulbrich Inzunza	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Informe Pendiente con observaciones 08.10.2025	2025	1
141	931	Evolución de tuberculosis resistente a fármacos en población migrante y no migrante en Chile: análisis epidemiológico de una década (2015-2024)	Autor: Katherine Hueichaqueo Cuminao Docente guía: Carlos Kilchemmann Fuentes	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0680 15.10.2025	2025	1
142	932	Intoxicaciones autoingrididas con medicamentos en mujeres de 10 a 29 años en Chile entre 2013-2023: mortalidad y egresos hospitalarios	Autor: Paula Oriana Petermann Robles Docente Guía: Dr. Manuel Antonio Vásquez Muñoz	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0681 15.10.2025	2025	1
143	933	Vivencias de madres laborantes en el proceso de crianza y cuidado de un hijo con Trastorno del Espectro Autista en la región de la Araucanía	Autor/ Docente Guía María iris Olave Co-investigadores Constanza Oviedo Romero Yoselinne Rivera Maldonado Valentina Venegas Figueroa	Escuela de psicología pregrado, sede Temuco	Acta Informe Pendiente con observaciones 15.10.2025	2025	1
144	934	Significado de la espiritualidad practicada por jóvenes universitarios en la ciudad de Temuco	Autor/ Docente Guía María Iris Olave Figueroa Co-investigadoras: Lizetthi Carvajal, Fernanda Quelempán, Catalina Sepúlveda, Katherina Valenzuela.	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Aprobación 0682 15.10.2025	2025	1
145	935	Influencia del rol psicoterapéutico en la salud mental de los psicólogos/as clínicos/as titulados de la Región de la Araucanía	Autor/ Docente guía María Iris Olave Figueroa Co-investigadores: Anahí Fuentes Aguilar Tamara Manríquez Vallejos Bárbara Monsálvez Pino Maira Vargas Silva	Escuela de Psicología, pregrado, sede Temuco	Acta Informe Pendiente con observaciones 22.10.2025	2025	1
146	936	Calidad del sueño y somnolencia diurna en nadadores federados. Un estudio multicéntrico	Autor: Sergio Torres Co-investigador: Jorge Cancino Docente Guía: Carlos Jorquera	Magíster en Nutrición para la Actividad Física y Deporte, sede Santiago	Acta Informe Pendiente con observaciones 22.10.2025	2025	1
147	937	Funcionalidad en personas de 65 años y más atendidas en la comuna de Puerto Varas por el programa Más Adultos Mayores Autovalentes, durante el periodo 2021 al 2024	Autor: Ivanna Francesca Vera Soto Docente Guía: Franklin Vidal	Magister de Salud Pública y Planificación Sanitaria Sede Temuco	Acta Eximido 0689 22.10.2025	2025	1

148	938	Tendencias y brechas territoriales en la cobertura de vacunación contra el VPH en la población escolar de Chile, 2015–2024.	Autor: Ana Claudina Hueichaqueo Cuminao Docente Guía: Cristóbal Ruiz-Tagle Osses	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0690 22.10.2025	2025	1
149	939	Barreras para la inclusión en un centro educativo: una mirada cualitativa desde terapeutas ocupacionales	Autor/ Docente Guía Claudio Ceballos Co.investigadora: Vanessa Constanzo Fonseca	Escuela de Terapia Ocupacional, Pregrado, sede Temuco	Acta Informe Pendiente con observaciones 29.10.2025	2025	1
150	940	Fitness, salud cardiometabólica y salud mental en mujeres chilenas premenopáusicas	Autor: Dra Johana Soto Sánchez Co-investigadores: Astrid von Oetinger Giacoman, Bárbara Leyton Dinamarca, Jorge Cancino López, Loreto Andrea García Rosas, Rodrigo Alejandro Fuentes Kloss, Sebastián Jiménez Gatica, Guilherme Gischkow Rucatti, María José Arias Tellez	Centro de Biomedicina Proyecto de investigación colaborativo. sede Santiago	Acta Informe Pendiente con observaciones 29.10.2025	2025	1
151	941	Factores asociados al egreso terapéutico en mujeres embarazadas con Trastorno por Uso de Sustancias atendidas en programas de rehabilitación de SENDA (2015–2024)	Autor: Ana Karen Espinoza Ortiz Docente Guía: Diego Palacios	Doctorado en Políticas Públicas, sede Santiago	Acta Eximido 0692 29.10.2025	2025	1
152	942	Implementación de un modelo kinésico integrado para la categorización funcional y gestión productiva en ELEAM	Autor: Alexander Caceres Cadiz	Investigación Independiente, Universidad Mayor, sede Santiago	Acta Informe Falta información para evaluar 05.11.2025	2025	1
153	943	Asociación entre la prevalencia de Prematuridad y Pobreza Multidimensional en Chile y sus regiones, año 2022	Autor: Evelyn Cardenas Aguilera Docente Guía: Nicolas Montalva	Escuela de Salud Pública, sede Santiago	Acta Eximido 0702 05.11.2025	2025	1
154	944	Help, I Need Somebody”: Apoyo y Exclusión entre estudiantes como factores protectores de la depresión escolar	Autor: Diego Palacios Fariña Co-investigadores: Francisca Román (UFRO) Karen Domínguez (USS)	Centro de Investigación en Sociedad y Salud (CISS), sede Santiago	Acta Eximido 0703 12.11.2025	2025	1
155	945	Tendencias regionales de la mortalidad por accidente cerebrovascular en Chile, 2010-2024	Autor: Pedro Sandoval Unda Docente Guía Cristóbal Ruiz Tagle	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0704 12.11.2025	2025	1
156	946	Acceso a atención odontológica y tipo de establecimiento de salud utilizado en población indígena en Chile, CASEN 2022	Autor: Jocelin Huilipang Ladino Docente guía: Nicolas Montalva	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0705 12.11.2025	2025	1
157	947	Distribución de hallazgos BI-RADS 4, 5 y 6 en mamografías realizadas en APS en Chile entre 2017 y 2020	Autor: Alberto Patricio Castillo Villarroel Docente Guía: Carlos Kilchemmann	Magister en salud Pública y Planificación Sanitaria Sede Temuco	Acta Eximido 0706 12.11.2025	2025	1
158	948	Representaciones Sociales del Bienestar Psicológico en Estudiantes Universitarios de la Región de la Araucanía	Autor: Alexis Soto Salcedo	Investigación Docente. Escuela de Psicología, sede Temuco	Acta Aprobación 0721 03.12.2025	2025	2
159	949	Factores asociados a la rehospitalización por EPOC según GRD(2019–2023)	Autor: Catalina Inostroza Campos Docente Guía: Manuel Vásquez Muñoz	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0711 19.11.2025	2025	1

160	950	Percepción de personas mayores de 18 años que realizan o hayan realizado ejercicio, acerca del embarazo y la crianza	Autor: Belem Fernández Urtubia Docente Guía: Montserrat Uberuaga-Ramírez	Especialidad Médica Medicina del deporte y la actividad física, sede Santiago	Acta Informe Falta Información para evaluar 19.11.2025	2025	1
161	951	eRCP: Simulación y Reanimación en Perspectiva de Innovación Educativa en la Formación Inicial en Salud	Autor: Estefany Apablaza Abarca Co-investigadores: Katia Gutiérrez – Ignacio Silva Docente Guía: Sergio Fuentealba	Centro de Simulación Clínica, sede Santiago	Informe Abreviado Falta información para evaluar 17.12.2025	2025	2
162	952	“Análisis de características clínicas de usuarios con diagnóstico de Sialorrea posterior en INRPAC desde Marzo de 2023 a Marzo de 2025”: Estudio descriptivo, retrospectivo y analítico para construcción de una escala	Autor: Kathy Núñez Claudia Menares Docente Guía: María Jeanette Pizarro INRPAC	Especialidad de Medicina Física y Rehabilitación, sede Santiago	Acta Informe Falta información para evaluar 24.11.2025	2025	1
163	953	Construcción participativa de indicadores para la caracterización de prácticas interculturales con enfoque inclusivo: hacia un sistema de evaluación en escuelas públicas	Autor: Pablo Segovia Lagos Co-investigadora: Soledad del Campo Banquín	Escuela de Psicología, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Aprobación 0724 10.12.2025	2025	2
164	954	“Impacto de una intervención educativa en el conocimiento sobre el riesgo de Ataque Cerebrovascular y comportamientos preventivos en estudiantes de educación superior de Santiago de Chile”	Autor: Sofía Monckeberg, Montserrat Silva María José Urcelay Josefina Letelier y Josefina Gana, Claudia Asenjo, Paula Von Geldern	Escuela de Nutrición, Universidad Mayor, sede Santiago. Inv. Docente	Acta Informe Pendiente con observaciones 24.11.2025	2025	1
165	955	Percepción de la atención en salud primaria de personas pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+, en CESFAM Francisco Labrín, Coltauco, entre 2023 y 2024	Autor: María Fernanda Aqueveque Aravena Docente Guía: Hilda Bonilla Gómez	Magister en Salud de la Mujer, sede Santiago	Acta Aprobación 0722 10.12.2025	2025	2
166	956	Análisis de la mortalidad intrahospitalaria en recién nacidos ingresados con Síndrome de Dificultad Respiratoria a Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales en Chile entre 2019 y 2023	Autor: Barbara Parra Salazar Docente Guía: Carlos Kilchemmann	Magister en Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0719 03.12.2025	2025	1
167	957	Análisis de actividades asistenciales en salud mental en adolescentes (10-19 años) de la Provincia de Cautín, Región de la Araucanía, 2020-2024	Autor: Luz Johana Cáceres Flores Docente Guía: Vezna Sabando	Magister de Salud Pública y Planificación Sanitaria, sede Temuco	Acta Eximido 0720 03.12.2025	2025	1
168	958	Percepción de mujeres diagnosticadas con VPH o NIE respecto de la competencia del profesional de salud en la entrega de resultados alterados entre los años 2022-2024, Región Metropolitana	Autor: Daniela Duarte Sanhueza Docente Guía: Hilda Bonilla Gómez	Magister en Salud de la Mujer, sede Santiago	Acta Aprobación 0727 17.12.2025	2025	2
169	959	Percepciones subjetivas de la movilidad social ascendente en profesionales indígenas y no indígenas en la zona centro del país: una aproximación interseccional e intercultural en contextos laborales	Autor: Dra. Denisse Sepúlveda Co-investigadora: Dra. Gabriela Piña	Centro de Economía y Políticas Sociales, sede Santiago	Acta Informe Pendiente con observaciones 03.12.2025	2025	1
170	960	Aplicación de Smartphone TEAcerco	Autor: María Fernanda Unda Muñoz Co-investigador: Luis Muñoz Cabrera	Escuela de Salud DUOC. UC <b>EXTERNO</b>	Acta Informe Falta información para evaluar 10.12.2025	2025	1

171	961	Recomendaciones para la política nacional de VIH basadas en las experiencias y percepciones de las personas usuarias y de organizaciones de la sociedad civil sobre los dispositivos para la prevención y el tratamiento del VIH/Sida en Chile	Autor: Guillermo A. Sagredo Leyton Docente Guía: Rachel Theodore	Doctorado en Políticas Públicas (CEAS/CISS), sede Santiago	Acta Informe Falta información para evaluar 10.12.2025	2025	1
172	962	Utilización, percepción y accesibilidad de la infraestructura urbana para la actividad física: evidencia empírica desde San Bernardo, Chile	Autor: Rodrigo Sepúlveda Morales Docente Guía: Dr. Esteban Calvo/Dr. Rodrigo Pérez	Doctorado en Políticas Públicas, sede Santiago	Acta Informe Falta información para evaluar 10.12.2025	2025	1
173	963	Protocolo de terapia asistida por animales (TAA) en odontología: innovando para mejorar la experiencia del paciente	Autor: Bernardita Pérez Aguirre Co-investigador: Andrés Machuca Mellado	Escuela de Salud – Duoc UC <b>EXTERNO</b>	Acta Informe Falta información para evaluar 10.12.2025	2025	1
174	964	La Interculturalidad en la Nueva Educación Pública: Implementación, Concepciones y su relación con el clima de Convivencia Escolar	Autor: Leví Alejandro Ramírez Vargas Tutora: Dra Mayarí Castillo Co-Tutora: Dra Gabriela Piña	Doctorado en Políticas Públicas, sede Santiago	Acta Informe Falta información para evaluar 17.12.2025	2025	1
175	965	Proyecto SimCircular	Autor: Luisa Macarena Alvarez Retamal Co-investigadora: Romina Jazmín Yáñez Fuentes	Escuela de Salud y Bienestar, Duoc UC <b>EXTERNO</b>	Acta Informe Falta información para evaluar 17.12.2025	2025	1
176	966	El papel de las percepciones y motivaciones en la frecuencia de uso del preservativo en Jóvenes de 18 a 29 años en Chile	Autor: Carolina Gonzalez López Docente Guía; Teresita Rocha Jiménez	Magister de Salud de la Mujer, sede Santiago	Acta Eximido 0726 17.12.2025		
177	967	Formulación de saliva artificial a base de mucílagos de hojas de tuna y otras biomatrices para adultos mayores con xerostomía	Autor: Katarina Eugenia Loyola Zambrano Co.investigador: Francisco Sebastián Estay Quiroz	Escuela de Salud DUOC <b>EXTERNO</b>	Acta Informe Falta información para evaluar 17.12.2025	2025	1