

Instrumento Perfil Docente

Desarrollo de un instrumento para identificar perfiles docentes de la Universidad Mayor, a partir de sus creencias implícitas, con el fin de orientar estrategias de formación y alineamiento con el modelo educativo institucional.



PROPUESTA DE VALOR

Cuestionario capaz de establecer las creencias implícitas de docentes universitarios, considerando como base 6 pilares fundamentales: Enseñanza, Aprendizaje, Evaluación, TICs, Rol docente-estudiante e Inclusión.

La novedad radica en que, a partir de este, es posible hacer un cruce de información con otros datos relevantes de instituciones educacionales y desarrollar planes de perfeccionamiento docente más efectivos.

BENEFICIOS

Incorpora tres nuevos pilares clave para enfrentar los desafíos actuales y futuros del proceso de enseñanza-aprendizaje: las TICs, la inclusión y el rol docente-estudiante.

A diferencia de instrumentos existentes, está especialmente diseñado para el contexto de la educación superior, ampliando su aplicabilidad más allá del nivel escolar.

MERCADO

El instrumento adquiere gran relevancia al permitir que las instituciones de educación superior identifiquen los perfiles de creencias pedagógicas de su cuerpo docente.

A partir de este diagnóstico, es posible diseñar planes de desarrollo más alineados con el modelo educativo institucional, reforzando aquellas áreas que lo requieran. Está dirigido a universidades e institutos de formación técnica, tanto a nivel nacional como internacional.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Alejandra Panizza
Manuel Ahumada
Yoshua López

ESTADO

TRL 7, Demostración de sistema o prototipo en un entorno real.

PROTECCIÓN: En proceso de registro por derecho de autor.